

**Тема :** «Общечеловеческие ценности-основа семейного воспитания».

**Цель:** Раскрыть важность общечеловеческих ценностей в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

### **1.Вступительное слово куратора.**

-Здравствуйте уважаемые родители и студенты, тема нашей встречи.  
«Общечеловеческие ценности - основа семейного воспитания».

Наши дома все больше, а семьи все меньше;  
У нас больше удобств, но меньше времени;  
Больше ученых степеней, но меньше здравого смысла;  
Больше знаний, но меньше способности к трезвому суждению;  
Больше специалистов, но еще больше проблем;  
Больше лекарств, но меньше здоровья;  
Мы проделали долгий путь до Луны и обратно, но нам сложно перейти улицу, чтобы  
встретиться с новым соседом;  
Мы создали множество компьютеров для хранения и копирования огромных объемов  
информации, но стали меньше общаться друг с другом;  
Мы выиграли в количестве, но проиграли в качестве;  
Это время быстрого питания, но медленного усвоения,  
Людей высокого роста, но низкой нравственности,  
Высоких доходов, но мелочных отношений;  
Это время, когда так много за окном, но ничего в комнате.

**Далай-лама XIV**

Да, мы вправе гордиться, что живём в пору расцвета цивилизации, в век научно-технического прогресса. Сегодня развитие науки, техники и информационных технологий достигли очень высокого уровня, и соответственно возросли удобства современной цивилизации, но, не смотря на это, в мире отсутствуют спокойствие и надёжность.

Древнейшим институтом воспитания и развития ребёнка является семья. То, что приобретается в семье, сохраняется в течение всей последующей жизни.

Семья — это колыбель духовного развития. Она является одним из традиционных институтов, в котором происходит самопознание и удовлетворение потребности в любви, заботе, ласке, уважении и общении.

Выявляя в детях «зёрна» общечеловеческих ценностей, мы, таким образом, формируем добродетельные черты характера.

Для достижения внутренней гармонии человек в мыслях, словах и действиях должен следовать общечеловеческим ценностям. Под **ценностями** принято называть предметы, явления, свойства, состояния, имеющие положительную значимость для личности.

Есть ценности вечные и временные. Временные ценности меняются с течением жизни человека и выстраиваются в определенную иерархию. В течение жизни одни ценности находятся на первом месте, другие занимают последние места, потом происходит смена значимости ценностей. Известно, что на пересмотр системы жизненных ценностей могут повлиять различные факторы.

К примеру, неизлечимая тяжелая болезнь, утрата жилища и имущества, смерть близкого человека и т. п. Конечно, значительное влияние на человека оказывает и система общепринятых в социуме ценностей, заставляя даже зрелых людей менять свои жизненные кредо. Огромное влияние на человека могут оказывать ценностные установки авторитетной личности.

Следовательно, индивидуальный комплекс ценностей человека не остается неизменным, он претерпевает большие изменения из-за влияния разных ситуаций на протяжении всей жизни. Но есть вечные, абсолютные общечеловеческие ценности.

Это ценности, не изменяющиеся во времени и значимые не для какого-то ограниченного круга людей, а имеющие значение для всего человечества. Они остаются неизменными и вечными на протяжении всей истории как фундаментальные основания духовной культуры человечества.

Они заложены в сердце каждого человека от рождения, едины для всех людей, не зависят от национальности, расы, среды обитания и неизменны во времени. Абсолютные общечеловеческие ценности имеют глубокий внутренний смысл и предстают не просто в качестве внешних моральных правил, а как объекты внутреннего опыта, т. е. в их основе оказывается совесть человека как воплощение истины, праведного поведения, внутреннего покоя, любви, ненасилия.

**Пять общечеловеческих ценностей неразделимы**, взаимосвязаны, взаимозависимы и, проникая друг в друга, создают единую основу духовности человека и его культуры. Общечеловеческие ценности – это та сила, которая задает направление развитию человека, делает его жизнь полной, приносит переживание счастья и способствует полному раскрытию его потенциала.

**Истина** – это то, что остается неизменным, основополагающий жизненный принцип; духовное начало, единая суть, присущая всему мирозданию. Человек, стремящийся к истине, учится видеть единство в многообразии, осознавать взаимосвязь всех процессов на Земле: личностных, социальных, природных и т. д.

**Праведное поведение** – это поведение, соответствующее долгу и обязательствам, поступки, созвучные внутреннему голосу совести.

**Любовь** – чистая, бескорыстная и безусловная любовь, энергия, созидаящая и поддерживающая жизнь.

**Внутренний покой** – это совершенное умиротворение ума, переживание истинной духовной природы человека.

**Ненасилие** – это значит не причинять вреда никому, ни мыслью, ни словом, ни делом. Проявляясь в поведении человека как качества характера, общечеловеческие ценности создают основу благородного характера человека.

Берегите общечеловеческие ценности, через семейные и храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются основой семейного благополучия.

**Роль родителей в семье очень велика.** Каждый из родителей оказывает определенное влияние на развитие ребенка.

Миссия матери заложить основы благочестия и морали. Она должна обеспечить детей необходимой моральной и духовной подготовкой. Когда мать наполнена духовностью, это благоприятно сказывается на детях, и они также наполняются ею.

Отец в семье занимает главенствующую роль, он воплощение долга, мудрости и дисциплины. В его обязанности входит защита семьи, жены, детей. Сыновьям отец внушает понимание честности, мужественности, твердости воли, справедливости и ответственности.

Хочется пожелать вам дорогие родители:  
«Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про Вас говорили всегда:  
Какая хорошая Ваша семья!»

История из жизни Аруна Ганди, которой хочется закончить нашу встречу- лучший пример и демонстрация такой общечеловеческой ценности как – ненасилие!

Доктор Арун Ганди — сын Махатмы Ганди и основатель Института Ненасилия имени Ганди, в своей лекции в Университете Пуэрто Рико, в качестве примера о ненасилии в отцовстве рассказал следующую историю:

Мне было 16 лет и я жил с родителями в институте, основанном моим дедом, в 18 милях от Дурбана, Южная Африка, в центре сахарной плантации. Мы жили в самой глубинке и у нас не было соседей, у меня было две сестры и мы всегда с нетерпением ждали возможности поехать в город, чтоб встретиться с друзьями или посмотреть фильм.

Однажды отец попросил меня отвезти его в город на конференцию на весь день и я поспешил воспользоваться возможностью. И так как я ехал в город мама дала мне список продуктов, которые надо было купить и так как я собирался провести весь день в городе отец попросил меня закончить некоторые подвешенные дела, как например, заехать в автомобильный сервисный центр. Когда я высадил папу тем утром, он сказал мне: «Встретимся здесь в 17 вечера и поедем домой вместе.»

Я в спешке выполнил все поручения и сразу же направился в ближайший кинотеатр. Я так увлекся двухсерийным фильмом Джона Уэйна, что совсем забыл о времени. Когда я вспомнил было уже 17.30. Пока я забежал в гараж за машиной и добрался до места, где ждал меня отец, было уже 18.00

Он взволнованно спросил меня: «Почему ты опоздал?» Мне было так стыдно признаться ему, что я смотрел вестерн Джона Уэйна, что я сказал:

«Машина не была готова и мне пришлось ждать», не догадываясь, что он уже позвонил в гараж. Уличив меня во лжи, он сказал:

«Что-то пошло не так в том, как я воспитал тебя, что не дает тебе уверенность говорить мне правду. И чтобы разобраться в том, в чем я был не прав, воспитывая тебя, я пойду домой пешком 18 миль и подумаю об этом.»

И одетый в свой костюм и туфли он пошел домой по темной и в большинстве своем не

асфальтированной и неосвещенной дороге. Я не мог бросить его и в течение пяти с половиной часов я ехал за ним, видя как отец проходит через агонию, из-за глупой лжи, произнесенной мной.

И прямо тогда и прямо там я принял решение никогда больше не говорить неправду. Я часто вспоминаю о том случае и задумываюсь, если бы он наказал меня тогда так, как мы наказываем своих детей, извлек ли бы я тогда урок или нет. Не думаю. Я бы выстрадал то наказание и продолжил бы поступать так же. Но это одно действие, в котором отсутствовало насилие имело такую силу, и до сих ее имеет, как будто это произошло вчера.

Такова сила ненасилия.