ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі
директордың
орынбасары_____
20 ж. «____» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«Медициналық паразитология»

ДИСЦИПЛИНА:

«Медицинская паразитология»

МАМАНДЫҚ :
0305000 « Лабораториялық диагностика»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
0305000 « Лабораторная диагностика»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 3.
Протокол № 1 от «28» VIII 2015 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Медицинская паразитология» для обучающихся специальности «Лабораторная диагностика», разработана Шулейко С.В.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 3.
Протокол № 1 от «28» VIII 2015 года

Председатель ЦМК (ПМК) Шулейко С.В.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Шулейко С.В., высшая категория;

Контактная информация:
511каб.
время проведения занятий: 8.30 – 17.55
время проведения консультаций: вторник с 15.00 до 16.00 часов

Политика дисциплины:

Политика дисциплин– это общие требования, предъявляемые к обучающемся в процессе изучения данной дисциплины, направленные на наиболее полное освоение обучающимися учебного материала и плодотворное сотрудничество преподавателей и обучающихся.

Студенты обязаны:

1. В полном объеме овладевать знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями;
2. Бережно относиться к имуществу колледжа, не сорить, не писать на столах, при порче имущества обязаны возместить причиненный ущерб;
3. Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;
4. Посещать занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах (практические занятия в халатах и колпаках). При себе иметь вторую обувь;
5. На время занятий необходимо отключать сотовые телефоны;
6. Вход обучающихся в кабинет практических занятий допускается только с разрешения преподавателя;
7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
8. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем предоставляя при этом разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий;
9. Запрещается брать на экзамены сотовые телефоны, i–Phone, i-Pad.
В случае пользования сотовым телефоном, i–Phone, i-Pad в качестве подсказки обучающийся удаляется с экзамена. При использовании шпаргалок на экзамене обучающемуся автоматически выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Распределение учебного времени

Барлық сағат Всего часов	44		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	32		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	12		
Модулдердің саны Количество модулей	1		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)	III семестр		
Емтихан Экзамен (указать семестр)	-		
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен	-		
Семестрлер бойынша / По семестрам	**Барлығы Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр	44	32	12
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА
2.1 Введение

Паразитология – комплексная биологическая наука, изучающая явление паразитизма, биологию и экологию паразитов, а также вызываемые ими заболевания и меры борьбы с паразитами. Медицинская паразитология изучает паразитов человека, разрабатывает научные основы борьбы с ними, а также методы диагностики, лечения и предупреждения заболеваний, вызываемых или распространяемых паразитами. В рамках медицинской паразитологии выделяют 3 раздела: медицинскую протозоологию, изучающую паразитов человека из типа простейших; медицинскую гельминтологию, изучающую гельминтов, паразитирующих у человека, из типа плоских и круглых червей; медицинскую арахноэнтомологию, изучающую представителей типа членистоногих (клещей и насекомых), являющихся переносчиками, природными резервуарами и возбудителями заболеваний человека.

2.2 Цель дисциплины

Целью изучения медицинской паразитологии является создание системы, обеспечивающей своевременную диагностику, профилактику, лечение и ликвидацию паразитарных заболеваний.

2.3 Задачи обучения

- изучение особенностей строения паразитов на всех стадиях развития, что необходимо для точного определения вида;
- определение видовой принадлежности паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, их принадлежность к той или иной систематической группе;
- изучение особенностей циклов развития паразитов и переносчиков;
- изучение взаимоотношений в системе паразит – хозяин;
- разработка основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний, методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками.

2.4 Конечные результаты обучения

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	**Результаты, запланированные в типовой учебной программе**
Обучающиеся должны обладать следующими компетенциями **<u>Базовыми:</u>** - владеть ТБ на рабочем месте при работе с заразным материалом и техникой микрокопирования; - знать действующие приказы МЗ РК в КДЛ; - проводить методы исследований по обнаружению паразитических простейших, гельминтов и членистоногих; - распознавать патогенных представителей простейших, гельминтов и членистоногих	**Знают:** - действующие законы МЗ РК; - морфологию паразитических представителей типов простейшие, гельминты и членистоногие; - локализацию паразитических представителей в организме человека исследуемый материал; - Методы диагностики **Умеют:** - определять цисты паразитических простейших, яйца и личинки гельминтов и представителей членистоногих; - проводить диагностику паразитарных заболеваний.

2.5 Межпредметные связи

ретроспективные:

-медицинская биология, генетика, радиобиология;
- техника лабораторных работ.

перспективные:

- эпидемиология с инфекционными болезнями;
- методы клинических лабораторных исследований;
- гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований;
- микробиология, вирусология с техникой микробиологических исследований.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Паразитология в системе медицинского образования. Цель, задачи, предмет медицинской паразитологии. Основные понятия паразитологии. Экологические основы паразитизма. Природно-очаговые болезни и их классификация. Пути циркуляции возбудителя болезни в природных очагах. Понятие о резервуарных хозяевах и переносчиках. Основы экологической классификации возбудителей заболеваний. Способы передачи возбудителей паразитарных заболеваний. Трансмиссивные и нетрансмиссивные заболевания.

2.7 Тематический план

Семестрдің № № семестра	Модуль дің № № модуля	Тараулар дың және сабақтар дың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	«Лабораторная диагностика» мамандығы Специальность «Лабораторная диагностика»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
III	**№ 1**	Занятие 1	Введение в предмет История развития науки медицинской паразитологии	2	2	
		Занятие 2	Патогенные саркодовые	2	2	
		Занятие 3	Непатогенные саркодовые	2	2	
		Занятие 4	Класс жгутиковые	2	2	
		Занятие 5	Класс споровики	2	2	
		Занятие 6	Малярийные плазмодии	2	2	
		Занятие 7	Токсоплазма и другие представители	2	**2**	
		Занятие 8	Организация работы паразитологической лаборатории	2		2
		Занятие 9	Лабораторная диагностика паразитических простейших	4		4
		Занятие 10	Класс трематоды	2	2	

		Занятие 11	Класс цестоды	2	2	
		Занятие 12	Класс нематоды	2	2	
		Занятие 13	Принципы и методы исследований гельминтозов	2	2	
		Занятие 14	Лабораторная диагностика гельминтозов	4		4
		Занятие 15	Класс паукообразные	2	2	
		Занятие 16	Клещи	2	2	
		Занятие 17	Класс насекомые. «Бытовые эктопаразиты» и «домовые сожители»	2	2	
		Занятие 18	Кровососущие насекомые. Гнус. Мухи. Миазы.	2	2	
		Занятие 19	Лабораторная диагностика: определение видовой принадлежности переносчиков заболеваний.	2		2
		Занятие 20	Дифференцированный зачет	2	2	
		Всего:		44	32	12

2.8 Список литературы

НЕГІЗГІ:
ОСНОВНАЯ:

1. Корнакова Е. Е. «Медицинская паразитология». М.; 2010
2. Генис Д. Е. «Медицинская паразитология». М.; 1991

ҚОСЫМША:
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Виноградов А. Б., Глумов С. Г. «Медицинская паразитология». М.; 2006
2. Барышников Е. Н. «Медицинская паразитология». М.; 2005

ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ:
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Иннавационные технологии: мультимедийный проектор и интерактивная доска, CD, DBD диски: «Гельминты», «Простейшие», «Членистоногие».
2. Набор плакатов, таблиц.
3. Макропрепараты, микропрепараты, микроскоп.

2.9 Виды контроля

Текущий контроль:

- проведение устного опроса или тестирования в начале занятия;
- выполнение практических заданий;
- решение ситуационных задач.

Рубежный контроль:

- тестовый контроль;
- выполнение контрольных заданий;
-решение ситуационных задач

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот

обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%