# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекітемін айректордың орынбасары 20 ж. «ЗЕНА» менен

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН/ДИСЦИПЛИНА: « ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ»

МАМАНДЫҚ ( - ТАР)
0305000 «ЛАБОРАТОРИЯЛЫҚ ДИАГНОСТИКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0305000 « ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
(код и наименование специальности (-ей) по Классификатору)

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе
рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной)
методической комиссии специальных дисциплин № 2.
Протокол № <u>1</u> от « <u>У</u> » <u>ОЯ</u> 20 <u>16</u> года и утвержденной заместителем дирек-
тора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Основы акушерства и гинеколоии » для обучающихся специальности (-ей) «Лабораторная диагностика», разработана преподавателем специальных дисциплин Эповой Н.В.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2.

Протокол №  $\underline{\cancel{1}}$  от « $\underline{\cancel{19}}$ »  $\underline{\cancel{09}}$  20 $\underline{\cancel{16}}$  года

Председатель ЦМК (ПМК) \_\_\_\_\_\_\_

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### Сведения о преподавателях данной дисциплины:

· Ковальчук Н.В., преподаватель специальных дисциплин, без квалификационной категории.

**Контактная информация**: (318, 319 каб., время проведения занятий – с 8:15 до 18:00 часов и консультации – каждый четверг с 13:00 по 16:00 часов).

#### Политика дисциплины:

#### Студенты обязаны:

- 1. Выполнять правила внутреннего распорядка деятельности студентов;
- 2. Овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками;
- 3. Посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, своевременно ликвидировать задолженности;
- 4. Студенты не имеют право опаздывать на занятия;
- 5. Соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной охране:
- 6. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

#### Распределение учебного времени

Всего часов	40		
Теоретические занятия	40		
Лабораторные, практические			
занятия			
Количество модулей	2		
Дифференцированный зачет (указать	1 (6 семестр)		
семестр)			
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен			
УПП (указать разделы и семестры)			
ППП (указать разделы и семестр)			
По семестрам	Всего	Teop.	Прак.
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр	40	40	_

#### 2. ПРОГРАММА

#### 2.1 Введение

Настоящая типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным Общеобязательным Стандартом РК по специальности: «Лабораторная диагностика».

Рекомендуется использовать на занятиях медицинскую документацию; ситуационные задачи, отражающие динамику течения беременности и родов, степень тяжести при различных акушерских и гинекологических состояниях, чтение и разбор анализов, способствующих формированию клинического мышления у студентов

Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Классификация и клинико - лабораторная диагностика гинекологических заболеваний. Дифференциальная диагностика и принципы лечения различных гинекологических заболеваний. Клинико – лабораторные методы диагностики в гинекологии.

#### 2.2 Цель дисциплины

Целью обучения является подготовить квалифицированного специалиста, который смог в практической работе оказать неотложную помощь беременной, роженице, родильнице; проводить профилактическую работу по охране здоровья матери и ребенка, планированию семьи; понимать диагностическое значение анализов; знать принципы лечения различных гинекологических заболеваний.

#### 2.3 Задачи обучения

Задачей теоретического курса является формирование знаний по вопросам физиологии беременности и родов, диагностики беременности, патологии беременности и родов, классификации, клиники, диагностики и принципов лечения гинекологических больных.

Задачей практического курса является формирование практических Навыков при оказании помощи в родах, неотложных состояниях, заборе материала, а также умения понимать диагностическое значение каждого анализа.

# 2.4 Конечные результаты обучения

- 1. Осуществлять квалифицированный уход за пациентами.
- 2. Проводить санитарно просветительную работу среди населения.
- 3. Оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- 4. Проводить профилактическую работу по охране здоровья матери и ребенка, планированию семьи.
- 5. Производить забор и доставку материала в лабораторию.

6. Проводить исследование патологического материала и понимать диагностическое значение каждого анализа.

#### 2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения основ акушерства и гинекологии необходима интеграция с такими дисциплинами как анатомия, микробиология, вирусология, патологическая физиология, гистология, методы клинических лабораторных исследований, основы педиатрии

#### 2.6 Краткое содержание дисциплины

В изучение дисциплины включены вопросы: репродуктивная система, этапы внутриутробного развития плода, гестозы беременных, физиология и патология родового акта, организация акушерско – гинекологической помощи в Республике Казахстан, охрана здоровья матери и ребенка, физиология и патология беременности и родов, значение рационального питания беременной, методы клинико - лабораторных исследований патологии беременности.

#### 2.7 Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего	Теория	Практи-
	Oayany i awyyyanatna			ка
1	Основы акушерства	22	22	
1.	Раздел 1.Организация акушерско-гинекологической	22	22	
	службы в Казахстане.	2	2	
	Тема 1.1. Введение. Организация акушерско- гинеколо-	2	2	
	гической помощи.			
	Тема 1.2. Приказы регламентирующие работу акушер-	2	2	
	ско-гинекологических организаций. Асептика и антисептика.			
2.	Раздел 2. Физиологическое акушерство.			
	Тема 2.1. Физиология беременности.	2	2	
	Тема 2.2 Диагностика беременности. Наблюдение и	2	2	
	уход за беременной. Методика обследования			
	беременных			
	Тема 2.3. Физиология родов. Наблюдение и уход за	2	2	
	роженицей и родильницей. Методика обследования.			
3.	Раздел 3. Основные виды акушерской патологии.			
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях.			
	Тема 3.1. Гестозы беременных. Лабораторные измене-	2	2	
	ния при гестозах. Доврачебная помощь.			
	Тема 3.2. Кровотечения во второй половине беремен-	2	2	
	ности. Лабораторные изменения Доврачебная помощь.			
	Тема 3.3. Кровотечения в последовом и раннем после-	2	2	
	родовом периодах. Лабораторные изменения при крово-			
	течениях. Доврачебная помощь.			
	Тема 3.4. Терминальные состояния в акушерстве	2	2	
	Тема 3.5. Послеродовые септические заболевания. Ла-	2	2	

бораторные изменения			
Рубежный контроль	2	2	
Основы гинекологии.	14	14	
Раздел 4. Методы обследования гинекологических больных.			
<b>Тема 4.1</b> основные методы обследования в гинекологии.	2	2	
Раздел 4. Основные виды гинекологической патоло- гии. Доврачебная помощь.			
<b>Тема 5.1.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Лабораторные показатели	2	2	
<b>Тема 5.2.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Лабораторные изменения	2	2	
<b>Тема 5.3.</b> Предраковые заболевания женских половых органов. Методы диагностики. Лабораторные изменения	2	2	
<b>Тема 5.4.</b> Опухоли женских половых органов. Методы диагностики. Лабораторные изменения	2	2	
<b>Тема 5.5.</b> Неотложные состояния в гинекологии.	2	2	
<b>Тема 5.6.</b> Лабораторные изменения при неотложных состояниях в гинекологии. Доврачебная помощь	2	2	
Итоговый контроль.	4	4	
ИТОГО:	40	40	

## 2.8 Список литературы

#### Основная:

- 1. Бейсембаева Р.С. Сейтжанова Р.С., Нұрқасымов Ж., Ошибаев Н.Н. Акушерлік таным. Алматы: Білім, 1994.
- 2. Бодяжина В.И. Акушерство. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 3. Кретова В.И. Акушерство и гинекология. М.: Медицина, 1985.
- 4. Көзденова Р.Ә., Сейітмәмбетова Н.Қ. Гинекология. Алматы: «Ғылым» Ғылыми Баспа Орталығы, 2001.

#### Дополнительная:

- 1. Баулин С.И. Справочник медсестры лаборантки. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- 2. Цынко Т.Ф. Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

# 2.9 Виды контроля

Для оценки уровня подготовки студентов проводятся текущий, рубежный, итоговый контроль.

#### 2.10 Критерии оценки знаний студентов

# Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

- **5 «отлично»** ставят обучающему, проявившему всестореннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
- **4 «хорошо»** получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебнопрограммного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
- **3** «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебнопрограммный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
- 2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

# Критерии оценки выполнения практических манипуляций

- 5 «отлично» рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются
- 4 «хорошо» рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
- 3 «удовлетворительно» рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и допол-

нительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**2 «неудовлетворительно»** — затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%