ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары_____
20__ ж. «_____»

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ
ДИСЦИПЛИНА:
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

МАМАНДЫҚ (- ТАР)
0305000 «ЗЕРТХАНАЛЫҚ ДИАГНОСТИКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0305000 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Біліктілігі 0305013 «Медициналық лаборант»
Квалификация 0305013 «Медициналық лаборант»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» авг 2016 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Основы экономики» для обучающихся специальности (-ей): «Лабораторная диагностика» разработана Алимгазиновой А.М.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус)обсуждена на заседании цикловой/предметной методической комиссии _____дисциплин № 6.
Протокол № 1 от «29» авг 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК)_____ Сафронова Л.А.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

Алимгазинова Айгерим Мадениетовна преподаватель социально-экономических дисциплин, без категории

Контактная информация: (316 каб., каждый вторник 15.00 ауд № 205)

Политика дисциплины:

Студент обязан:

1.Строго посещать все занятия.
2.Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время.
3.Задания, сданные позднее установленного срока, получают оценку ниже на один балл.
4.Не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, соблюдать учебную дисциплину.
5.Активно участвовать в учебном процессе.
6.Старательно выполнять домашнее задание.

Студент имеет право:

1.Получить силлабус по курсу в бумажном или электронном варианте.
2.Своевременно получать информацию о полученных оценках.
3.Получать аргументированное обоснование выставленной оценки.
4.Сдавать преподавателю материал по пропущенной теме, а также соответствующую самостоятельную работу.
5.Получать консультацию по содержанию курса и выполнению самостоятельной работы согласно расписания.

Курс включает следующие методы контроля: текущий, промежуточный и итоговый контроль, которые будут осуществляться в виде индивидуальной и групповой работы, решения ситуационных задач, итогового экзамена. Объем учебной нагрузки составляет: 36 часов. В случае неотработки пропущенных занятий- возможность недопуска к контролю по модулю. Аккуратно пользоваться учебно-методическими материалами (например: тестами, методическими указаниями.)

Распределение учебного времени

Всего часов	18		
Теоретические занятия	18		
Лабораторные, практические занятия			
Количество модулей	1		
зачет	2		
Экзамен			
Государственный экзамен			
УПП			
ППП			
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр	18	18	
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение
2.2 Цель дисциплины
2.3 Задачи обучения
2.4 Конечные результаты обучения
2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)
2.6 Краткое содержание дисциплины
2.7 Тематический план
2.8 Список литературы
2.9 Виды контроля
2.10 Критерии оценки знаний студентов

2.1 Введение

Объектом изучения дисциплины «Основы экономики» являются закономерности развития социально экономических отношений, возникающих между субъектами рынка на микро-, макро- и мега-уровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально – ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Методами изучения основ экономической теории является единство исторического и логического, анализа и синтеза, индукции и дедукции, научной абстракции, математического моделирования, экономического эксперимента и прогнозирования. Программа курса «Основы экономики» ориентирована на то, чтобы ознакомить студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование у них экономической культуры, экономического мышления, необходимого в условиях рыночной экономики. Дать студентам такой уровень знаний по экономике, который позволил бы им овладеть теоретическими знаниями по основам функционирования экономики, которые послужат базой углубленного изучения социальных экономических дисциплин. Развить способность в оценке и решении экономических задач, которые могут возникнуть в ходе профессиональной деятельности, вооружить студентов методологией изучения экономических процессов для самостоятельного использования способов, методов анализа применительно к любым явлениям. Знание экономических законов и умение применить их на практике - неотъемлемая часть сведений, которые должен уметь каждый студент. Дать студентам комплексное представление об экономике как системе, добиться того, чтобы студенты имели полное представление об основных понятиях, категориях, закономерностях, характеризующих экономическое развитие, вооружить студентов методологией изучения экономических процессов для самостоятельного использования способов, методов анализа применительно к любым явлениям.. Будущий медицинский работник должен свободно оперировать экономическими терминами, знать, что такое себестоимость, прибыль, рентабельность; уметь разграничивать издержки фирмы на постоянные и переменные и рассчитывать точку безубыточности реализации медицинских услуг, при которой целесообразно функционирование хозяйствующего субъекта. Нужно иметь представление о видах заработной платы, которую получают сотрудники медицинских организации, а также об основах финансирования, налогообложения и прочих моментах.

2.2 Цель дисциплины

Программа курса «Основы экономики» рассчитана на то, чтобы ознакомить студентов с экономическими проблемами жизни современного общества, формирование у них экономической культуры, экономического мышления, необходимого.в условиях рыночной экономики. Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с вопросами общей экономической теории, с основным содержанием важнейших экономических теорий прошлого и настоящего, рассмотрение особенностей переходной экономики к рынку, изучение истории становления экономической науки.

2.3 Задачи обучения

Знание экономических законов и умение применить их на практике - неотъемлемая часть сведений, которые должен знать каждый студент. Дать студентам комплексное представление об экономике как системе, добиться того, чтобы студенты имели полное представление об основных понятиях, категориях, закономерностях, характеризующих экономическое развитие, вооружить студентов методологией изучения экономических процессов для самостоятельного использования способов, методов анализа применительно к любым явлениям.

2.4 Конечные результаты обучения

Будущий врач должен свободно оперировать экономическими терминами, знать, что такое себестоимость, прибыль, рентабельность; уметь разграничивать издержки фирмы на постоянные и переменные и рассчитывать точку безубыточности реализации медицинских услуг, при которой целесообразно функционирование хозяйствующего субъекта. Нужно иметь представление

о видах заработной платы, которую получают сотрудники медицинских организации, а так же об основах финансирования, налогообложения и прочих моментах.

Студент должен знать: - необходимость изучения экономики; -цели и задачи предмета; - основы микроэкономики; - теоретические основы рыночной экономики, рынок и условия его возникновения; - преимущества и недостатки рыночной экономики; -общие основы экономической теории; -иметь представление о видах заработной платы; об основах финансирования, налогообложения и т.д. -способы ведения конкурентной борьбы; - вопросы макроэкономики; - вопросы современного всемирного хозяйства; - экономические аспекты глобальных проблем современности; -иметь представление о возможности выбора вариантов поведения в хозяйственной практике, закономерностях системы, основанных экономических проблемах развития общества, страны.

Студент должен уметь: - экономически мыслить, понимать особенности современного этапа социально – экономического развития общества применительно к реалиям суверенного Казахстана; -видеть взаимосвязь между составными частями социально – политических дисциплин: экономической теорией философией, политологией, социологией, историей; -выделять основные этапы развития экономики; -свободно оперировать экономическими терминами, основными категориями экономической теории; -увязывать экономическую теорию с конкретной действительностью; -анализировать проблемы, связанные с сущностью и тенденциями развития рыночной системы, экономической политики государства в условиях рынка, финансово – кредитной системы; -правильно применять инструменты анализа на практике; -грамотно описывать экономические процессы и явления; -выработать у себя необходимую для успешного ведения дел расчетливость, умение применять полученные знания в своей повседневной жизни; - уметь разграничивать издержки фирмы на постоянные и переменные; и рассчитывать точку безубыточности реализации медицинских услуг; -делать реферативные сообщения по темам семинарского занятия.

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

ПРЕРЕКВИЗИТЫ:Изучению «Основ экономической теории» предшествуют дисциплины, формирующие основы абстрактного мышления и гражданской позиции студентов, такие как История Казахстана, Математика, Информатика, География, История, Право, Биология, Психология и т.д.

ПОСТРЕКВИЗИТЫ: Знания, умения и навыки, приобретаемые при освоении данной дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: История, Политология, Культурология, Социология, Психология, Философия, Право, География, Экология, Мед.статистика, Организация здравоохранения и др.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Экономике придается ведущее место в системе общественных отношений, т.к. она определяет содержание политической, правовой, духовной и других сфер общественной жизни. При изучении дисциплины рассматриваются основные теоретические положения различных школ экономической мысли, достижения мировой и отечественной экономической науки и практики. Также рассмотрены макроэкономические теории и закономерности экономического развития, функции и поведения предприятия (фирмы) в условиях рынка, управление производством и основы менеджмента, рыночная деятельность предприятия в системе маркетинга. Рассматриваются теоретические основы переходной экономики и становление рыночных отношений в переходном периоде, рыночные теории и модели рынка, его социально-экономическое содержание, рыночные и государственные механизмы регулирования экономики, международные аспекты экономики, условия и особенности мирового хозяйства.

Модуль № 1

Раздел 1 Введение экономической теории

Занятие №1 (теор.) Понятие экономики. Экономические ресурсы и факторы производства

Учебная информация: *Взаимосвязь «экономической теории», «политической экономии», «экономикс». Логика и структура курса экономической теории. Основные экономические школы. Земля (природные ресурсы), труд, капитал, предпринимательские способности как факторы производства.*

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— основные школы и направления экономической теории; — основные экономические понятия: потребности, экономические блага, ограниченность ресурсов, три основные задачи экономики: что, как, для кого?; — основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности.	— Найти преимущества и недостатки различных школ и направлений в развитии экономической теории; — Определять человеческие потребности по Маслоу; — Выделить взаимодействие и взаимосвязь факторов производства;

Занятие №2 (теор.)Основы общественного производства. Закон спроса и предложения.

Учебная информация: *Структура общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Производство и воспроизводство. Закон спроса и предложения Кривая спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.*

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— понятия производство, распределение; — простое и расширенное воспроизводство; — определение спроса и предложения; — законы спроса и предложения; — факторы, влияющие на спрос и предложение;	— отличать современную структуру общественного производства от традиционной. — изображать законы спроса и предложения на графике

Занятие №3 (теор.) Основные типы экономических систем. Конкуренция

Учебная информация *Экономическая система, ее элементы. Классификация типов экономических систем. Развитие конкуренции. Формы конкуренции.*

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь

— понятие «система», её фундаментальные свойства; — классификацию типов экономических систем: традиционная, рыночная, командная смешанная экономика; — понятие конкуренции; — формы, функции конкуренции; — монополия, олигополия.	— классифицировать типы экономических систем; — делать сравнительный анализ экономических систем; — уметь добросовестно конкурировать на рынке медицины;

Занятие №4 (теор.) Цена. Принципы ценообразования. Заработная плата как цена труда.
Учебная информация*теоретические взгляды на формирование цены. Функции цены, система цен и их классификация. Государственное регулирование цен***.** *Понятие, система, формы заработной платы, функции заработной платы.*

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— понятия: цена; общественно необходимые затраты; оптовая, розничная цена; ценовая стратегия; — сущность, функции, виды, формы и систему заработной платы; — основные формы доходов.	— нормировать труд; — применять тарифную сетку и тарифный разряд; — характеризовать виды цен;

Занятие №5 (теор.) Национальная экономика. Макроэкономические показатели.
Учебная информация: *Результаты общественного производства и их отражение в показателе ВНП.Реальный и номинальный ВНП. ВВП.*

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— Термины «национальное хозяйство», «национальное богатство», ВНП, ВВП, НД.	— характеризовать структуру — национальной экономики; — выделять макроэкономические цели и показатели.

Занятие №6 (теор.*)* Финансово –кредитная система РК
Учебная информация: *Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы. Функции кредитной системы.*

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— Понятия «биметаллизм», «монометаллизм», «нулификация денег», «деноминация денег», «девальвация», «ревальвация», «квазиденьги», «кредит»	— описать основные звенья современной кредитной системы

Занятие № 7(теор.) Зеленая экономика
Учебная информация: Понятие, основные направления зеленой экономики, экономика устойчивого развития, устойчивый транспорт, бережливое производство

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— энергоресурсы — зеленая экономика-будущее Казахстана — ветроэнергетика, солнечная энергия	— провести анализ деятельности зеленой экономики в РК, проблемы и перспективы ее развития. — оперировать понятиями темы;

	— писать эссе, по предложенной теме;

Занятие №8 (теор.) Экономические основы здравоохранения Республики Казахстан**.**
Учебная информация: проблемы развития здравоохранения Казахстана на современном этапе, система финансирования здравоохранения в РК, источники финансирования государственной системы здравоохранения

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
— финансово-экономические основы системы здравоохранения Республики Казахстан; — источники финансирования здравоохранения; — удельный вес расходов на здравоохранение в ВВП и общем объеме государственных расходов РК.	— работать с Кодексом Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»; — применить полученные знания на практике;

Занятие №9 (теор.) Зачет
Учебная информация: основные микроэкономические показатели, макроэкономика, зеленая экономика, экономические основы здравоохранения РК
Тестовые задания, работа с карточками

2.7 Тематический план

№ семестра	№ модуля	№ п/п раздела и занятий	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Наименование разделов и тем	Специальности 0301000 «Лечебное дело» 0305000 «Лабораторная диагностика»		
				Всего	Теория	Практика
2	**Модуль № 1**	**Раздел 1.**	Введение экономической теории	18	18	**-**
		Занятие 1	Понятие экономики. Экономические ресурсы и факторы производства		2	
		Занятие 2	Основы общественного производства. Закон спроса и предложения.		2	
		Занятие 3	Основные типы экономических систем. Конкуренция		2	
		Занятие 4	Цена. Принципы ценообразования. Заработная плата как цена труда.		2	
		Занятие5	Национальная экономика.Макроэкономические показатели		2	
		Занятие6	Финансово –кредитная система РК		2	
		Занятие7	Зеленая экономика		2	
		Занятие8	Экономические основы здравоохранения Республики Казахстан		2	
		Занятие9	Зачет		2	
		Всего:		**18**	**18**	

2.8 Список литературы

ОСНОВНАЯ:

1. Шеденов У.К., Байжомартов У.С., Комягин Б.И., Жунусов Б.А., Сагиндиков Е.Н., Шеденов И.У. Общая экономическая теория – Актобе: «А- Полиграфия», 2009.
2. Аубакиров Б., Байжумаев Б., Жакипов Ф., Табеев Т. «Экономическая теория КазНУ 2000 г.
3. Баймуратов У. Б. Национальная экономическая система. Алматы: ғылым 2000г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Конституция РК, 1995 года
2. Назарбаев Н.А. Стратегия «Казахстан – 2030»
3. Темирбекова А.Б. Экономическая теория. Краткий курс лекций: Учебное пособие.- Алматы: «Экономика», 2007.- 280 с.
4. Сахариев С.С., Сахариева А.С. Современный курс экономической теории. Учебник. Часть 1,2,3. – Алматы: Данекер, 2002. – 214
5. Интернет ресурсы

2.9 Виды контроля

Наименование специальности	Семестры изучения дисциплины	Формы контроля
0302000«Сестринское дело»	**II**	**зачет**

2.10 Критерии оценки знаний студентов

5«отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4«хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)
(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%