# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекігемін ОЖ жөніндегіздиректордың орынбасары

20 ж. « 29 » маст

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН: «Хирургиялық аурулардың негіздері» ДИСЦИПЛИНА: «Основы хирургических болезней»

МАМАНДЫҚ ( - ТАР) 0305000 «Лабораториялық диагностика»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И) 0305000 «Лабораторная диагностика» Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2 Протокол № 1 от «10» \_ 0f \_ 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине: «Основы хирургических болезней» для обучающихся специальности (-ей) «Лабораторная диагностика» разработана Воронцовой И.Н.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2

Протокол № <u>1</u> от «<u>19</u> » <u>OS</u> 20<u>16</u> года

Председатель ЦМК (ПМК)

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### Сведения о преподавателях данной дисциплины:

Воронцова И.Н – преподаватель высшей квалификационной категории

Контактная информация: Кабинет № 420, 421, 423, аудитория

#### Политика дисциплины:

### Студенты обязаны:

- 1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
- 2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни...), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
- 3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

### Распределение учебного времени

| Всего часов                        |       | 40    |       |  |  |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--|--|
| Теоретические занятия              | 40    |       |       |  |  |
| Лабораторные, практические занятия |       | -     |       |  |  |
| Количество модулей                 |       | -     |       |  |  |
| Дифференцированный зачет (указать  |       | 1(VI) |       |  |  |
| семестр)                           |       |       |       |  |  |
| Экзамен (указать семестр)          | -     |       |       |  |  |
| Государственный экзамен            | -     |       |       |  |  |
| УПП (указать разделы и семестры)   | -     |       |       |  |  |
| ППП (указать разделы и семестр)    | -     |       |       |  |  |
| По семестрам                       | Всего | Teop. | Прак. |  |  |
| І семестр                          |       |       |       |  |  |
| II семестр                         |       |       |       |  |  |
| III семестр                        |       |       |       |  |  |
| IV семестр                         |       |       |       |  |  |
| V семестр                          |       |       |       |  |  |
| VI семестр                         | 40    | 40    |       |  |  |

#### 2. ПРОГРАММА

#### 2.1 Введение

Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным Общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан по специальности «Лабораторная диагностика».

В процессе изучения по дисциплине «Основы хирургических болезней» настоящая программа предусматривает достичь высокого уровня знаний студентов по наиболее важным и часто встречающих в практической деятельности хирургическим заболеваниям.

#### 2.2 Цель дисциплины

Целью обучения дисциплины «Основы хирургических болезней» является ознакомление студентов с основными методами борьбы и профилактики хирургической инфекции, основами асептики и антисептики, основными симптомами и синдромами, хирургических заболеваний, чтобы студенты при проведении лабораторных исследований, могли дать им правильную оценку в зависимости от заболевания, а при необходимости умели оказывать первую медицинскую помощь.

### 2.3 Задачи обучения

- ознакомить с основами антисептики и асептики
- уметь применять алгоритмы оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

# 2.4 Конечные результаты обучения

| Мамандықтың           | Пәнді оқығандағы    | Бақылау нысандары        |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| аталуы                | семестрлер Семестры | Формы контроля           |
| Наименование          | изучения дисциплины |                          |
| специальности         |                     |                          |
| 0305000 «Лабораторная |                     |                          |
| диагностика»          | VI                  | Дифференцированный зачет |

# 2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения дисциплины «Основы хирургических болезней» необходима интеграция с такими дисциплинами как организация здравоохранения, анатомия, физиология, общая фармакология, латинский язык, основы сестринского дела.

# 2.6 Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения по дисциплине «Основы хирургических болезней» настоящая программа предусматривает достичь высокого уровня знаний студентов по наиболее важным и часто встречающих в практической деятельности хирургическим заболеваниям.

### 2.7 Тематический план

| 4.1                 | l CMath4C | скии план   |                          |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|---------------------|-----------|-------------|--------------------------|---|----------|---------------|------------|------------|---------------|---------------|--------|----------|
| Семестр             | Модуль    | Тараулар    | Оқытудың күндізгі ф      | Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (40 сағат)  |          |               |            |            |               |               |        |          |
| дің №               | дің №     | дың және    |                          |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           | сабақтар    | Количество учебного      | Количество учебного времени при очной форме обучения (40 часов) |          |               |            |            |               |               |        |          |
| $N_{\underline{0}}$ | №         | дың р/б №   | -                        | 1   |          |               | 1          |            | ~             | 1             |        |          |
| семестра            | модуля    | 36 /        | Бөлімдер мен             | « <u> </u>  |          | андығыС       | <u> </u>   |            | андығыС       | «»мамандығы   |        |          |
|                     |           | № п/п       | тақырыптардың            | пециальн  |          |               | пециалы    | ность      |               | Специальность |        |          |
|                     |           | раздела     | атауы                    | «0305000  |          | σ             | ·          |            | >>>           | ·             |        | »        |
|                     |           | и занятий   | Наименование             |   | ATOPHA:  |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | разделов и тем           | , ,   | ОСТИКА»  |               | Г          | T          | т . с         | Г             | T      | т . с    |
|                     |           |             |                          | Барлығ  | Теория   | Тәжіриб       | Барлығ     | Теори      | Тәжіриб       | Барлығ        | Теория | Тәжірибе |
|                     |           |             |                          | ы<br>Всего  | Теория   | еПракти<br>ка | ы<br>Всего | я<br>Теори | еПракти<br>ка | ы<br>Всего    | Теория | Практика |
|                     |           |             |                          | DCCIO   |          | Ka            | DCCIO      | Я          | Ka            | DCCIO         |        |          |
| VI                  |           | Раздел 1.   | Профилактика             |   |          |               |            | И          |               |               |        |          |
| ' -                 |           | 1 43,501 1. | хирургической            |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | инфекции                 |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           | Занятие 1   | Введение. Понятие        | 2   | 2        |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | о хирургии и             |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | хирургических            |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | болезнях. История        |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | хирургии                 |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           | Занятие 2   | Профилактика             | 2   | 2        |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | хирургической            |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | инфекции. Понятие        |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | об асептике,             |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | антисептике.             |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | Методы                   |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           | Раздел 2.   | стерилизации             |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           | газдел 2.   | Инфузия и<br>трансфузия. |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
|                     |           |             | грансфузия.<br>Гемостаз  |   |          |               |            |            |               |               |        |          |
| ļ                   | l         |             | 1 CMOC1as                |   | <u> </u> |               |            |            |               |               |        |          |

| 1   |           | Tee               | T = | Τ_           | 1 | 1 | 1 |  |  |
|-----|-----------|-------------------|-----|--------------|---|---|---|--|--|
|     | Занятие 3 | Инфузия и         | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | трансфузия        |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие 4 | Понятие о группах | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | крови и резус     |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | факторе           |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие 5 | Гемостаз. Понятие | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     | Запитие з | о кровотечении    | -   | _            |   |   |   |  |  |
|     | Занятие6  |                   | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     | Занятиео  | Методы временной  | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | и окончательной   |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | остановки         |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | кровотечения      |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Раздел 3. | Повреждения.      |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | Десмургия. Первая |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | медицинская       |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | помощь            |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие7  | Десмургия. Виды   | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | повязок           |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие8  | Механические      | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | повреждения.      |     | _            |   |   |   |  |  |
|     |           | Понятие о         |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | травматизме       |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие9  |                   | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     | Занятиея  | Закрытые и        | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | открытые          |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | повреждения.      |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | Первая            |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | медицинская       |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | помощь            |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие10 | Раны. Понятие о   | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | ранах. Первая     |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | медицинская       |     |              |   |   |   |  |  |
|     |           | помощь            |     |              |   |   |   |  |  |
|     | Занятие11 | Повреждения       | 2   | 2            |   |   |   |  |  |
|     |           | головы, грудной   | -   | <del>-</del> |   |   |   |  |  |
| I I |           | толовы, грудной   | 1   | 1            |   |   |   |  |  |

|           | T                   |   |   | ı | 1 | 1 | 1 | 1 | <del>                                     </del> |
|-----------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
|           | клетки,             |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | позвоночника и      |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | костей таза. Первая |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | медицинская         |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | помощь              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Занятие12 | Термические         | 2 | 2 |   |   |   |   |   |  |
|           | повреждения.        |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | Принципы            |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | оказания первой     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | медицинской         |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | помощи              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Занятие13 | Электротравма.      | 2 | 2 |   |   |   |   |   |  |
|           | Принципы            |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | оказания первой     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | медицинской         |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | помощи              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Раздел 4. | Хирургические       |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | заболевания         |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | органов брюшной     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | полости. Первая     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | медицинская         |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | помощь              |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Занятие14 | Острые хир.         | 2 | 2 |   |   |   |   |   |  |
|           | заболевания и       |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | повреждения         |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | органов брюшной     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | полости. Методы     |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | обследования.       |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | ПМП                 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Раздел 5. | Хирургическая       |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | инфекция            |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Занятие15 | Хирургическая       | 2 | 2 |   |   |   |   |   |  |
|           | аэробная инфекция   |   |   |   |   |   |   |   |  |

| Занятие1 | 6 Хирургическая    | 2  | 2  |  |  |  |  |
|----------|--------------------|----|----|--|--|--|--|
|          | анаэробная         |    |    |  |  |  |  |
|          | инфекция           |    |    |  |  |  |  |
| Раздел 6 | Опухоли и          |    |    |  |  |  |  |
|          | омертвения         |    |    |  |  |  |  |
| Занятие1 | 7 Опухоли          | 2  | 2  |  |  |  |  |
| Занятие1 | 8 Омертвения       | 2  | 2  |  |  |  |  |
| Занятие1 | 9 Дифференцированн | 4  | 4  |  |  |  |  |
|          | ый зачет           |    |    |  |  |  |  |
| Всего:   |                    | 40 | 40 |  |  |  |  |

### 2.8 Список литературы

#### НЕГІЗГІ: ОСНОВНАЯ:

А.Д.Морозова, Т.А. Конова., «Хирургия». 2002 г. издание «Феникс».

Н.В.Барыкина, В.Г. Зарянская., «Сестринское дело в хирургии» 2003 г. издание «Феникс».

Т.А. Измухамбетов., Е.Г.Жахметов., В.М.Ячменев., «Практика хирургической медицинской сестры» 2005 г. Алматы.

В.М.Буянов., Ю.А.Нестеренко., «Хирургия» 1990 г. издание «Медицина».

С.Н.Муратов, «Хирургические болезни» 1986 г. издание «Медицина».

А.В.Сыромятникова., М.С.Брукман «Руководство к практическим занятиям по хирургии» 1987 г. издание «Медицина».

Э.Д. Рубан «Хирургия» издание «Феникс» 2006г.

#### косымииа:

#### дополнительная:

- 1. Б.В. Кабарухина. «Фельдшер скорой помощи» 2005г.
- 2. Н.В.Барыкина «Травматология для колледжей» издание «Феникс» 2004 г.
- 3. В.Г.Бубнов «Атлас добровольного спасателя» издание «Арсель» 2004 г.

### ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ: СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Объемные пособия (фантомы, муляжи, имитаторы механических повреждений)

Печатные пособия (плакаты, графики, таблицы, учебники) Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды)

### 2.9 Виды контроля

| Мамандықтың           | Пәнді оқығандағы    | Бақылау нысандары        |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| аталуы                | семестрлер Семестры | Формы контроля           |
| Наименование          | изучения дисциплины |                          |
| специальности         |                     |                          |
| 0305000 «Лабораторная |                     |                          |
| диагностика»          | VI                  | Дифференцированный зачет |

### 2.10 Критерии оценки знаний студентов

# Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

**5**«отлично» ставят обучающему, проявившему всестореннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

**4«хорошо»** получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебнопрограммного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий. 2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

### Критерии оценки выполнения практических манипуляций

**5** «**отлично**» — рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» — рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» — рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» — затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

|                     | Количество правильных ответов |
|---------------------|-------------------------------|
| Оценка              | (в %) от числа вопросов       |
|                     | в контролируемом материале    |
|                     |                               |
| «5»                 | 88-100%                       |
| <b>«</b> 4 <b>»</b> | 75-87%                        |
| «3»                 | 60-74%                        |
| «2»                 | менее 60%                     |