ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі
директордың
орынбасары
20__ ж. «__» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН: Зертханалық жұмыстардың техникасы

ДИСЦИПЛИНА: Техника лабораторных работ

Мамандық (-тар)
Специальность (-и)
0305000 «Зертханалық диагностика»
0305000 «Лабораторная диагностика»

Біліктілігі 0305013 «Медициналық лаборант»
Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» VIII 2016 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Техника лабораторных работ» для обучающихся специальности «Лабораторная диагностика», разработана Стокоз О.С.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин № 3.

Протокол № 1 от «28» VIII 2016 года

Председатель ЦМК _____Шулейко С.В.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Стокоз Оксана Сергеевна, II категория,

Контактная информация:

(211кабинет «Лаборатория микробиологии с ТМИ , консультация среда еженедельно 15.00.)

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1. Посещать, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни…), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

Распределение учебного времени

Всего часов	60		
Теоретические занятия			
Лабораторные, практические занятия	60		
Количество модулей	1		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	I		
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен			
УПП (указать разделы и семестры)			
ППП (указать разделы и семестр)			
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр	60	-	60
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

Предмет « Техника лабораторных работ» представляет один из главных и основных предметов, которым обязан овладеть каждый, кто стремится получить специальность лаборанта.

- **ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

✓ обучение студентов элементам техники лабораторных работ в санитарно-гигиенической, микробиологической, клинической и других лабораториях;

✓ овладение студентами практическими навыками необходимые для дальнейшей самостоятельной работы, обучение мерам безопасности в лаборатории, без которых невозможна подготовка медицинских лаборантов.

- **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

✓ ознакомление студентов со структурными подразделениями и функциями лабораторий, обязанностями лаборанта; техникой безопасности, ведение учетно-отчетной документации; умение анализировать результаты исследований.

- **КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

✓ Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Базовые компетенции:

БК-1	**Обучение**	
	БК-1.1	Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста, формирует устойчивое позитивное отношение к профессии и своим социальным обязанностям.
	БК-1.2	Информация: владеет методикой анализа и оценки полученной информации.
	БК-1.3	Компьютерные технологии: использует современные информационные образовательные технологии в работе и саморазвитии
БК-2	**Этика**	
	БК-2.1	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим ценностям, готовность к социально-культурному диалогу.
	БК-2.2	Эстетика рабочего места: умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.
БК-3	**Коммуникации и деятельность**	
	БК-3.2	Работа в коллективе: демонстрирует аккуратность, ответственность, работая в коллективе.

Профессиональные компетенции:

ПК-2	**Безопасность и качество**	
	ПК-2.1	Проводит утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
	ПК- 2.2	- использует нормативно-правовую документацию; -готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специальные компетенции:

	СК-1	Умеет работать с аналитическими весами, нагревателями, измерительными приборами, центрифугой, лабораторной посудой. Работает с микроскопом, использует основные методы гистологической техники.

➢ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Перспективные связи

1. Аналитическая химия.
2. Химия.
3. Микробиология, вирусология (с техникой микробиологических исследований)
4. Методы клинических лабораторных исследований
5. Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований

➢ КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В предмет данного курса входят:

- ✓ знакомство с содержанием работы лаборанта;
- ✓ обучение правильной организации рабочего места и мерам безопасности в лаборатории;
- ✓ овладение практическими навыками в обращении с различной лабораторной посудой, реактивами, нагревательными приборами и другим лабораторным оборудованием;
- ✓ приобретение навыков по общей лабораторной технике (взвешивание на технохимических и аналитических весах, микроскопирование, приготовление растворов различных концентраций, фильтрование).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестрдің № № семестра	Модульдің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	«Зертханалық диагностика» мамандығы Специальность «Лабораторная диагностика»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
I	**1**	Занятие 1	Введение. Устройство и оборудование лабораторий. Техника безопасности в лаборатории	**6**	-	6
		Занятие 2	Лабораторная посуда и вспомогательные принадлежности. Уход за лабораторной посудой. Различные виды пипеток и работа с ними.	**6**	-	6
		Занятие 3	Лабораторные нагревательные приборы.	**6**	-	6
		Занятие 4	Титрование.	**6**	-	6
		Занятие 5	Микроскоп и техника микроскопирования.	**6**	-	6
		Занятие 6	Весы и взвешивание.	**6**	-	6
		Занятие 7	Фильтрование. Центрифугирование.	**6**	-	6
		Занятие 8	Расчеты и техника приготовления приблизительных растворов. Хранение растворов. Определение плотности.	**6**	-	6
		Занятие 9	Точные растворы и техника приготовления точных растворов.	**6**	-	6
		Занятие 10	Дифзачет	**6**	-	6
			Всего	**66**	**-**	**66**

➢ ЛИТЕРАТУРА

НЕГІЗГІ: /ОСНОВНАЯ:

1. Руанет В.В.под редакцией Хетагуровой А.К. « Теория и техника лабораторных работ. Специальные методы исследования» М: ВУН МЦ 2007.
2. Пустовалова л.м., Никанорова И.Е. « Техника лабораторных работ» Изд-во: Феникс,2005 .

ҚОСЫМША: /ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Каннская Н.В., Жаворонок Т.В., Рязанцева Н.В. « Основы техники лабораторных работ в биохимии» Томск, изд. ТПУ 2005.
2. Гайдукова Б.М. « Техника и технология лабораторных работ» М 2006

➢ ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Мамандықтың аталуы **Наименование специальности**	**Пәнді оқығандағы семестрлер** **Семестры изучения дисциплины**	**Бақылау нысандары** **Формы контроля**
Лабораторная диагностика	I	Текущий контроль , рубежный контроль /дифзачет/

➢ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБУЧАЮЩИМСЯ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

➢ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

➢ Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%