ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың орынбасары_____
20___ ж. «___» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«Клиникаға кіріспе»
ДИСЦИПЛИНА:
«Введение в клинику»

МАМАНДЫҚ (- ТАР)
0305000 «Лабораториялық диагностика»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0305000 «Лабораторная диагностика»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года и утвержденнойзаместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «*Введение в клинику*» для обучающихся специальности (-ей) «):0305000 «Лабораторная диагностика» квалифиация 0305013 «Медицинский лаборант», разработана Уразбековой Д.М,

Учебная программа дисциплины для студентов(силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года

Председатель ЦМК (ПМК)_____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:
Бузина Светлана Петровна **категория высшая**
Нурушева Динара Толгатовна **без категории**
Шестакова Евгения Сергеевна **без категории**
Барабан Анастасия Алекасандрована **без категории**
Уразбекова Динара Мергенбаевна **без категории**

Контактная информация: кабинеты : 410, 411, 412, 414, 415, 416.
Время и место проведения консультации:
Барабан Анастасия Александровна понедельник 15^{00}-18^{00} каб. 410
Уразбекова Динара Мергенбаевна вторник 15^{00}- 18^{00} каб. 411
Бузина Светлана Петровна среда 17^{00}-18^{00} каб.: 410
Ембергенова Айгуль Муатбековна четверг 15^{00}- 18^{00} каб 416
Нурушева Динара Толгатовна и пятница 15^{00}-18^{00} каб 411

Политика дисциплины:
Студенты обязаны:

1. *Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах, с бейджиком и во второй обуви. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.*
2. *Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни…), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.*
3. *Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.*
4. *Носить на практические занятия учебную литературу по предмету, а также иметь на занятиях колпак, маску и перчатки.*

Распределение учебного времени

Барлық сағат Всего часов	66		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	-		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	66		
Модулдердің саны Количество модулей	1		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)	III		
Емтихан Экзамен (указать семестр)	-		
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен	-		
Семестрлер бойынша / По семестрам	**Барлығы Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр	-	-	-
II семестр	-	-	-
III семестр	66	-	66
IV семестр	-	-	-
V семестр	-	-	-
VI семестр	-	-	-

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Изучение дисциплины «Введение в клинику» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

В основу изучения дисциплины заложена идея модульной системы, что предполагает принцип относительной завершённости каждого модуля обучения.

Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности фельдшера, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования.В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этико-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности фельдшера.

Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующих приказов, утверждённых Министерством здравоохранения Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций.

2.2 Цель дисциплины

Цели обучения заключаются в освоении учащимися знаний, умений и навыков по:

- организации качественной сестринской помощи пациенту в целях его быстрейшего выздоровления или облегчения страданий;
- обеспечению всестороннего обслуживания пациента для удовлетворения всех его потребностей, связанных с болезнью;
- решению проблем и нужд людей, у которых они возникли или могут возникнуть в связи с переменами в здоровье.

2.3 Задачи обучения

Курс изучения учебной дисциплины нацелен на решение следующих основных задач:

- формировать необходимые личностные и профессиональные качества будущего фельдшера (ответственность, компетентность, педантичность, сотрудничество, предусмотрительность, милосердие, мудрость, забота, терпение и др.), понимание основных принципов философии сестринского дела, ответственности перед пациентом, его родственниками и обществом в целом;
- подчеркивать важность овладения глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками сестринского ухода и наблюдения за пациентами для практической работы фельдшера;
- научить предоставлять качественный сестринский уход и управлять им в рамках сестринского процесса;

- обучить коммуникативным навыкам общения с пациентами, членами их семей и коллегами.

2.4 Конечные результаты обучения

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Изучение дисциплины «Введение в клинику» предусматривает интеграцию с общепрофессиональными дисциплинами: «Анатомия», «Латинский язык», «Физиология», «Основы фармакологии», «Микробиология и вирусология».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в клинику», будут реализованы на таких специальных дисциплинах, как «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Общая хирургия, анестезиология и реанимация», «Хирургические болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология», «Инфекционные болезни».

2.6 Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в клинику» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

В основу изучения дисциплины заложена идея модульной системы, что предполагает принцип относительной завершённости каждого модуля обучения.

Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности фельдшера, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования.В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этико-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности фельдшера.

Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации,

действующих приказов, утверждённых Министерством здравоохранения

Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций

2.7 Тематический план

Семестрдің № № семестра	Модуль дің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	Мамандық /Специальность 0305000 «Лабораториялық диагностика» 0305000 «Лабораторная диагностика»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
III	**М № 1**	**Раздел 1**	**«Введение в предмет. Безопасная больничная среда. Устройство и функции приёмного отделения. Личная гигиена пациентов. Организация лечебного питания. Оценка функционального состояния пациентов. Простейшая физиотерапия».**	18	-	18
		Занятие 1	Теоретические основы сестринского дела. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.Организация работы приёмного отделения.	-	-	6
		Занятие 2	Помощь пациенту в осуществлении личнойгигиены. Организация кормления пациентов.	-	-	6
		Занятие 3	Оценка функционального состояния пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	-	-	6
		Раздел 2	**Раздел 2 «Способы и методы лекарственной терапии».**	18	-	18
		Занятие 4	Правила выписывания, хранения и учёта лекарственных средств. Применение лекарственных средств энтеральным, наружным и ингаляционным способом. Парентеральное введение лекарственных средств. Набор лекарства из ампулы и флакона. Подкожная инъекция.	-	-	6
		Занятие 5	Разведение антибиотиков. Внутрикожная и внутримышечная инъекции. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	-	-	6
		Занятие 6	Ввведение лекарственных веществ внутривенно струйно, внутривенно капельно. Забор крови из вены для лабораторных исследований. Профилактика постинъекционных осложнений.	-	-	6

		Раздел 3	**«Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных систем организма. Забор материала и подготовка пациентов для лабораторных и инструментальных исследований. Доврачебная помощь при неотложных состояниях».**	30	-	30
		Занятие 7	Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной и эндокринной систем.	-	-	6
		Занятие 8	Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций пищеварительной системы.	-	-	6
		Занятие 9	Забор материала и подготовка пациента для лабораторных и инструментальных исследований.	-	-	6
		Занятие 10	Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Реанимационные мероприятия при клинической смерти. Посмертный уход.	-	-	6
		Занятие 11	***Дифференцированный зачёт.***	-	-	6
		Всего		**66**	-	**66**

2.9 Виды контроля

Мамандықтың аталуы Наименование специальности	Пәнді оқығандағы семестрлер Семестры изучения дисциплины	Бақылау нысандары Формы контроля
«Лабораторная диагностика»	III	Дифференцированный зачёт

2.8 Список литературы

НЕГІЗГІ:
ОСНОВНАЯ:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
2. МухинаС.А., ТарновскаяИ.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. ОбуховецТ.П., СкляроваТ.А., ЧерноваО.В. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2005

ҚОСЫМША:
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. ОбуховецТ.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2006
2. ОбуховецТ.П. Сестринское дело в терапии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. СкляроваТ.А., ДыгалоИ.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра. Ростов н/Д: Феникс, 2004
4. СмолеваЭ.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Ростов н/Д: Феникс, 2005

ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ:
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Учебники.
2. Стандарты сестринских манипуляций.
3. Конспекты.
4. Медицинская документация.
5. Нормативно-правовые документы по инфекционному контролю и другие действующие приказы.
6. Медицинское оборудование (функциональная кровать, процедурные столы и др.).
7. Фантомы, муляжи.
8. Предметы ухода за пациентом.
9. Медицинский инструментарий.
10. Лекарственные средства.

Перевязочный материал и др

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4«хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо»– рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%