**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ**
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**
**КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Бекітемін**
**ОЖ жөніндегі директордың**
**орынбасары_____**
**20__ ж. «___»_____**

# СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

**ПӘН:**
**«ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**ДИСЦИПЛИНА:**
**«ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**МАМАНДЫҚ ( - ТАР)**
**0301000 «Емдеу ісі»**
Квалификациясы: 0301023 «Акушер»
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)**
**0301000 «Лечебное дело»**
Квалификация: 0301023 «Акушер»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2.

Протокол №1 от «29» 08 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Гинекология» для обучающихся специальности (-ей) «Лечебное дело», разработана преподавателем специальных дисциплин Эповой Н.В.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2.

Протокол №1 от «29» 08 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК)_____

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Сведения о преподавателях данной дисциплины:**

- Байсарина А.У., преподаватель специальных дисциплин, высшей квалификационной категории.

**Контактная информация**: (318, 319 каб., время проведения занятий – с 8:15 до 18:00 часов и консультации – каждый четверг с 13:00 по 16:00 часов).

**Политика дисциплины:**

***Студенты обязаны:***

1. Выполнять правила внутреннего распорядка деятельности студентов;
2. Овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками;
3. Посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, своевременно ликвидировать задолженности;
4. Студенты не имеют право опаздывать на занятия;
5. Соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной охране:
6. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

**Распределение учебного времени**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего часов | 120 | | |
| Теоретические занятия | 40 | | |
| Лабораторные, практические занятия | 80 | | |
| Количество модулей | 3 | | |
| Дифференцированный зачет (указать семестр) | | | |
| Экзамен (указать семестр) | | | |
| Государственный экзамен | ИГА | | |
| УПП (указать разделы и семестры) | | | |
| ППП (указать разделы и семестр) | | | |
| **По семестрам** | **Всего** | **Теор.** | **Прак.** |
| I семестр | | | |
| II семестр | | | |
| III семестр | | | |
| IV семестр | | | |
| V семестр | 60 | 20 | 40 |
| VI семестр | 60 | 20 | 40 |

## 2. ПРОГРАММА

### 2.1 Введение

Настоящая типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным Общеобязательным Стандартом РК по специальности: «Лечебное дело», квалификация «Акушер».

Учащиеся получают знания по анатомо - физиологическим особенностям женского организма, гинекологическим заболеваниям и неотложным состояниям в гинекологии.

### 2.2 Цель дисциплины

Курс гинекологии имеет своей целью подготовить акушерку к самостоятельной работе в организациях здравоохранения различных форм собственности.

### 2.3 Задачи обучения

1. ознакомить учащихся с принципами профилактической направленности в медицинском обслуживании женщин
2. перспективами развития медицины
3. изучить клинические проявления неотложных состояний
4. овладеть практическими навыками по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

### 2.4 Конечные результаты обучения

-проводить лечебно-диагностические манипуляции гинекологическим больным;
-консультации по вопросам планирования семьи;
-проводить профилактику гинекологических заболеваний в различных возрастных группах;
-подготовить инструменты к операции;
-осуществлять уход за больными в пред- и послеоперационном периоде;
-оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
-проводить мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщины;
-проводить диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить медицинские процедуры в пределах компетенции акушерки при гинекологических заболеваниях.

### 2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения предмета «Гинекология» необходима интеграция с такими дисциплинами, как нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология, общая хирургия с анестезиологией и реанимацией, патологическая физиология,

фармакология, внутренние болезни, детские болезни, основы сестринского дела и др.

## 2.6 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Гинекология» предназначена для подготовки акушерки обей практики к самостоятельной работе в учреждениях родовспоможения, является неотъемлемой частью программы формирования профессиональной компетенции будущего специалиста.
Предмет включает в себя разделы:
- организация гинекологической помощи;
- методы обследования гинекологических больных;
-основные заболевания репродуктивной системы женщины;
- планирование семьи;
-диагностика предраковых состояний женских половых органов;
- оказание неотложной помощи.

## 2.7 Тематический план

| № п/п | Разделы и темы | Всего | Теория | Практика |
|---|---|---|---|---|
| | **IV курс, V семестр** | **60** | **20** | **40** |
| 1. | **Раздел 1.Введение** | | | |
| | **Тема 1.1.**Введение. Организация гинекологической помощи в РК. Этика и деонтология в гинекологии. | 2 | 2 | - |
| | **Тема 1.2.** Методика обследования больных гинекологическими заболеваниями. | 8 | 2 | 6 |
| | **Тема 1.3.** Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями. | 8 | 2 | 6 |
| | **Тема 1.4.** Аномалии развития женских половых органов. Неправильное положение матки, опущение и выпадение матки и влагалища. | 10 | 2 | 6 |
| | **Тема 1.5.** Нарушение функций репродуктивной системы женщины. Генетика в гинекологии. | | 2 | |
| | **Тема 1.6.** Воспалительные заболевания женских половых органов. | 16 | 4 | 12 |
| | **Тема 1.7.** Планирование семьи. | 10 | 2 | 6 |
| | **Тема 1.8.** Бесплодный брак. Основы сексологии и сексопатологии. | | 2 | |
| | **Тема 1.9.** Общая терапия гинекологических больных. | 6 | 2 | 4 |
| | **IV курс, VI семестр** | **60** | **20** | **40** |
| | **Тема 1.10** Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования. Предраковые заболевания женских половых органов. | 18 | 6 | 12 |
| | **Тема 1.11.** злокачественные новообразования женских половых органов. Рак молочной железы. | 12 | 6 | 6 |
| | **Тема 1.12.** Травмы женских половых органов. | 8 | 2 | 6 |
| | **Тема 1.13. «**Острый живот» в гинекологии. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Реабилитация гине- | 16 | 4 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | кологических больных. | | | |
| | **Тема 1.14.** Основы детской гинекологии. | 8 | 2 | 6 |
| | **ИТОГО:** | **120** | **40** | **80** |

## 2.8 Список литературы

**Основная литература**

- «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» И.К.Славянова, Ростов-на - Дону Издательство «Феникс»2007год.
- В.Б. Цхай «Перинатальное акушерство» Ростов-на-Дону изд «Феникс»2007г

В.А Загребина, А.М. Торчинов «Гинекология» Москва 1995г

**Дополнительная литература:**

- Внутрибольничная инфекция: учебное пособие Под ред. В. Л. Осиповой. Издательство Мед Книга Сервис. 2009 г.
- Л.Н. Василевская, В.М. Грищенко, В.П. Юровская, Н.А. Щербина «Гинекология» Ростов на –Дону изд «Феникс»2007г
- С.Теплов, Е. Горнаева, Г. Тифитуллина «Все о женских половых инфекциях» Москва 2003 г

## 2.9 Виды контроля

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, промежуточный итоговый контроль. Предлагается при составлении рабочих учебных программ компетентностно – ориентированные практические работы и тестовые задания. Предусмотренно право выбора на формы проведения контроля. Итоговая аттестация проводится в виде комплексного экзамена по основным клиническим дисциплинам в 2 этапа: теория и практика.

## 2.10 Критерии оценки знаний студентов

**Критерии оценки,**
**предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях**

**5 «отлично»** ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

**4 «хорошо»** получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

**3 «удовлетворительно»** ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при

этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

**2 «неудовлетворительно»** ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

## Критерии оценки выполнения практических манипуляций

**5 «отлично»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

**4 «хорошо»** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

**3 «удовлетворительно»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

**2 «неудовлетворительно»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

*(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной*

*Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)*

| Оценка | Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале |
|---|---|
| «5» | 88-100% |
| «4» | 75-87% |
| «3» | 60-74% |
| «2» | менее 60% |