

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ
ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары Жарматова А.А.
2016 ж. «28» тамыз



СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ
(СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«Философия негіздері»
ДИСЦИПЛИНА:
«Основы философии»

Мамандық (-тар)
Специальность (-и)
0301000 «Емдеу ісі»
0301000 «Лечебное дело»
0305000 «Зертханалық диагностика»
0305000 «Лабораторная диагностика»
0302000 «Мейіргер ісі»
0302000 «Сестринское дело»

Біліктілігі 0301013 «Фельдшер»
Квалификация 0301013 «Фельдшер»
Біліктілігі 0301023 «Акушер»
Квалификация 0301023 «Акушер(-ка)»
Біліктілігі 0305013 «Медициналық лаборант»
Квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»
Біліктілігі 0302033 «Жалпы практика мейіргері»
Квалификация 0302033 «Медицинская сестра общей практики»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 20 16 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Основы философии» для обучающихся специальности (-ей)
0301000 «Лечебное дело»
0305000 «Лабораторная диагностика»
0302000 «Сестринское дело» разработана преподавателями: Кульмухамбетова Г.Б.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии _____ № 6.

Протокол № 1 от «28» августа 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК)  Сафронова Л.А

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Кульмухамбетова Г.Б., высшая

Контактная информация: (каб. №205, с 8.30 ч. – 18.00 ч.)

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

- сущность, возможности, границы, перспективы и основные виды политики и функции политической власти;
- международные отношения и роль Казахстана в международной политике;
- объект и предмет социологии, ее уровни, структуру и функции;
- понятие общества, типологию и сущность общества.

Распределение учебного времени

Барлық сақат Всего часов	18		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	18		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	-		
Модулдердің саны Количество модулей	1		
сынақ зачет (указать семестр)	II		
Емтихан Экзамен (указать семестр)			
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен	-		
Семестрлер бойынша / По семестрам	Барлығы Всего	Теор.	Прак.
I семестр			
II семестр	18	18	
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

2.2 Цель дисциплины

2.3 Задачи обучения

2.4 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

2.5 Планируемые результаты изучения дисциплины

2.6 Краткое содержание дисциплины

2.7 Тематический план

2.8 Список литературы

2.9 Виды контроля

2.10 Критерии оценки знаний студентов

2.1 Введение

Изучение основ социологии играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации, помогает студентам научно осмыслить сложные явления и процессы общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, а также разобраться в существующих социологических теориях, объясняющих указанные общественные явления и процессы и раскрывающих механизмы их исследования. Речь идет о понимании студентами сложных проблем социальной диалектики и умении самостоятельно и адекватно реагировать на них.

В процессе обучения у студентов формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных эпох, складывается представление о выдающихся деятелях политологии и социологии и ключевых событиях прошлого. Знания о возникновении в античности предпосылок для развития данных наук, изучающих социальное и политическое строение общества, важны и для понимания современных общественных процессов, в том числе глобализации, и ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. У студентов развиваются способности определять своё отношение к обсуждаемым явлениям, оценивать и мотивировать выбор своей точки зрения, анализировать место и роль Казахстана в мировом сообществе.

В то же время в программе обозначен профессионально значимый материал. К профессионально значимому содержанию отнесены знания (факты, понятия и т.п.) и умения (обобщенно познавательные, аналитические и т.п.), которые формируются при изучении социологии и политологии и необходимы для восприятия и осмысления теоретической основы общих курсов, изучения смежных предметов, овладения профессиональной деятельностью. Изучение основ социологии и политологии способствует формированию качеств личности, важных для профессии будущего медицинского работника.

2.2 Цель дисциплины

Воспитание коммуникабельности, чувства гражданской ответственности, общественной активности, непримиримости к недостаткам общественной системы;

2.3 Задачи дисциплины

Освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;

- воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

В результате изучения основ социологии студент должен - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Понимания причин общественных событий и явлений современной жизни;
- Высказывания собственных суждений о месте Республики Казахстана в мировом сообществе;
- Объяснения сложившихся норм социального поведения;
- Осознания своей будущей социальной и профессиональной роли в обществе;
- Использования знаний о политических режимах и формах правления в мотивированном обсуждении политики государств.

2.4 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Программа учебной дисциплины «Основы философия» базируется на знании следующих дисциплин: религиоведения, история Казахстана - широко применяются знания в основах политологии, и науках изучающие политическую и экономическую жизнь Казахстана.

2.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Базовые компетенции:

БК-1

БК-1.2 Информация: владеет методикой анализа и оценки полученной информации.

БК-1.3 Компьютерные технологии: использует современные информационные образовательные технологии в работе и саморазвитии.

2.6 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль № 1

Раздел 1. Специфика философских знаний.

Занятие № 1.(теор.) Философия и ее роль в обществе. Исторические типы философии.

Учебная информация: Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения – мифология, религия и философия. Философия – научная основа мировоззрения. Главный вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии.

Исторические типы философии.

Периодизация историко-философского процесса. Философия древнего Востока – философия Индии и Китая (даосизм, буддизм, конфуцианство, леггизм). Философия античности – Демокрит, Платон, Аристотель..

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
<ul style="list-style-type: none">- Понятие философия;- основные направления философии;- исторические типы философии;	<ul style="list-style-type: none">- охарактеризовать периодизацию философии;- различать основные направления философии;

Занятие № 2.(теор.) Казахская философия, проблемы народной медицины.

Учебная информация: Философия средневековья. Патристика, схоластика – основные направления средневековой философии. Природа и человек как творение бога. Арабская средневековая философия – Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ю.Баласагун, М. Кашгари.

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
<ul style="list-style-type: none">- Историю происхождения казахской философии.- Важнейшие этапы развития казахской философии.- Основные проблемы народной медицины.	<ul style="list-style-type: none">- Анализировать основные этапы происхождения казахской философии.- Сравнивать жизнь античных философов с казахскими мыслителями

Занятие № 3.(теор.) История философии.

Учебная информация: Философия эпохи возрождения. Гуманизм – проблема человеческой индивидуальности. Гелиоцентризм и учение о бесконечной Вселенной – Н. Коперник, Г. Галилей, Д. Бруно.

Философия эпохи просвещения – Ж-Ж. Руссо, Ж.Ламетри. Возникновение и развитие марксистской

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
<ul style="list-style-type: none">- понятие гуманизм;- представителей эпохи просвещения;	<ul style="list-style-type: none">- рассказать о традициях и особенностях русской философии;- дать характеристику марксистской философии;

Раздел 2. Философия, ее основные сферы и проблемы.

Занятие № 4.(теор.) Бытие. Сознание. Материя.

Учебная информация: Сущность бытия и ее формы. Основные концепции по осмыслению бытия. Субстанция как естественное основание бытия и как его метафизическое начало. Понятие сознания. Структура и элементы сознания. Основные признаки сознательности. Материя. Виды и формы материи.

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
- понятие бытие; - понятие сознание; - понятие материя; - структуру и элементы сознания;	- дать характеристику видам и формам материи; - выделять признаки сознательности;

Занятие № 5.(теор.) Философия познания.

Учебная информация: Методы и формы познания. Субъект и объект познания. Познательные способности. Основные точки зрения на процесс познания: гностицизм и агностицизм. Истина и заблуждение.

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
- субъект познания; - объект познания; - методы и формы познания;	- различать сущность гностицизма и сущность агностицизма;

Раздел 3. Духовный мир человека и общества.

Занятие № 6.(теор.) Человек, его роль в обществе.

Учебная информация: Соотношение биологического и социального начала в человеке. Потребности и интересы человека. Социальные нормы как регулятор поведения.

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
- потребности и интересы человека; - социальные нормы поведения;	- анализировать соотношения биологического и социального начало в человеке

Занятие № 7.(теор.) Предмет философского анализа общества.

Учебная информация: Понятие общества. Основные концепции по определению сущности и виды общества. Формы и элементы общества. Закрытое и открытое общества. Социальная структура и динамика.

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
- понятие общества; - виды общества; - формы и элементы общества;	- различать закрытое и открытое общество;

Занятие № 8.(теор.) Основные проблемы в современной философии.

Учебная информация: Основные направления в развитии философской мысли. Будущее человечества. Проблема глобализации. Философское осмысление экологической катастрофы.

Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:
<ul style="list-style-type: none">- глобальные проблемы человечества;- причины экологической катастрофы;	<ul style="list-style-type: none">- рассуждать о будущем человечества;- дать свою точку зрения проблеме глобализации;

Занятие № 9. Зачёт.

2.7. Тематический план

№ семестра	№ п/п раздела и занятий	Количество учебного времени при очной форме обучения 18(час)			
		Наименование разделов и тем	Специальности 0301000 «Лечебное дело» 0305000 «Лабораторная диагностика» 0302000 «Сестринское дело»		
			Всего	Теория	Практика
II	Раздел 1.	Специфика философских знаний.			
	Занятие 1	Философия и ее роль в обществе. Исторические типы философии	2	2	-
	Занятие 2	Казахская философия, проблемы народной медицины.	2	2	-
	Занятие 3	История философии.	2	2	-
	Раздел 2.	Философия, ее основные сферы и проблемы.			
	Занятие 4	Бытие. Сознание. Материя.	2	2	-
	Занятие 5	Философия познания.	2	2	-
	Раздел 3.	Духовный мир человека и общества.			
	Занятие 6.	Человек, его роль в обществе.	2	2	-
	Занятие 7.	Предмет философского анализа общества.	2	2	-
Занятие 8.	Основные проблемы в современной философии.	2	2	-	
Занятие 9.	Зачет	2	2	-	

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Аитов, Н. А. Социология: Учебник/ Н. А. Аитов, К. У. Биекенов. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2002. - 293 с.
2. Еликбаев Н.Е. Политология, А., 1995
3. Жамбылов Д. Политология, А., 2005

Дополнительная литература:

1. Габдулина К., Раисов Е. Социология. А., 2008.
2. Кенжебаев М. Основы политологии. А., 1995.
3. Раздыков С. Основы политологии. А., 2008.
4. Садықов Ұ. Основы политологии. А., 2005.
5. Горбова Г., Самыгин С. Основы социологии и политологии. М. –Р.на Д. 2005

2.9. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Наименование специальности	Семестры изучения дисциплины	Формы контроля
<u>0301000 «Лечебное дело»</u> <u>0305000 «Лабораторная диагностика»</u> <u>0302000 «Сестринское дело»</u>	II	КМ-1, зачет

2.10 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОБУЧАЮЩИМСЯ НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%