ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі
директордың
орынбасары
20 15 ж. «09» 08

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
ІШКІ АУЛУРАЛЫ

ДИСЦИПЛИНА:
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

МАМАНДЫҚ (- ТАР)
0301000 – «ЕМДЕУ ІСІ»
0301023 – «АКУШЕР» БІЛІКТІЛІГІ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0301000 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
КВАЛИКАЦИЯ: 0301023 «АКУШЕР»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой методической комиссии № 1.
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Внутренние болезни» для обучающихся специальности «Лечебное дело», квалификации «Акушер», разработана Брынской Л.А.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой методической комиссии № 1.

Протокол № 1 от «28» августа 2015 года

Председатель ЦМК Заболотникова Н.С.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Брынская Л.А -преподаватель высшей квалификационной категории.

Контактная информация: (каб. 404 ,417-418, время проведения практических занятий 8^{30}-11^{10}, 11^{50}-14^{30}; время проведения консультаций – вторник, время 15^{00}-16^{00})

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1.Уважительно и корректно относится к преподавателям и обучающимся.

2.Быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в колледже и больницах, соблюдать тишину и порядок на занятиях в коридорах и холлах.

3.Для полного освоения учебной программы по дисциплине посещение лекций и практических занятий обязательно.

4 Присутствовать на лекциях, практических занятиях, экзаменах без опозданий согласно расписанию, в медицинской форме..

5. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни…), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.

6.Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем .

7.На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.

8.Бережно относиться к имуществу кабинета внутренние болезни, не сорить, не писать на столах.

Распределение учебного времени

Всего часов	170		
Теоретические занятия	60		
Лабораторные, практические занятия	110		
Количество модулей	5		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	5		
Экзамен (указать семестр)	-		
Государственный экзамен	6		
УПП (указать разделы и семестры)	4		
ППП (указать разделы и семестр)	6		
По семестрам	Всего	Теор.	Прак.
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр	70	30	40
V семестр	44	20	24
VI семестр	56	10	46

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

2.2. Цели обучения:

Изучение дисциплины "Внутренние болезни" представляет собой обучение профессиональным умениям обследования больных особенностям течения и лечения терапевтических болезней во время беременности, формирования у будущих акушеров навыков самостоятельной работы по обслуживанию больных , оказывать первую медицинскую и неотложную помощь.

2.3. Задачи обучения:

- Знание этиологии и патогенеза, клинических типичных форм и вариантов заболеваний внутренних органов;
- Формирование клинического мышления;
- Знания особенностей течения заболеваний внутренних органов во время беременности и после родов:
- Освоение основных принципов лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;

2.4. Конечные результаты обучения:

За время обучения курса студент должен обучиться технологиям диагностики заболеваний, лечения, тактике ведения беременных при обострении болезней внутренних органов, оказанию неотложной медицинской помощи.

2.5. Межпредметные связи:

Освоение принципов дисциплины «Внутренние болезни» возможно лишь на основе знаний полученных при изучении ряда смежных дисциплин, таких как: патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакологии, микробиология и вирусология, введение в клинику, пропедевтика внутренних болезней, детские болезни, общая хирургия.

2.6. Краткое содержание дисциплины

Предмет «Внутренние болезни» изучается в IV,V,VI семестрах.

Подготавливая к самостоятельной работе акушера , уделено внимание вопросам этиологии, патогенезу, клинике, диагностике и принципам лечения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, костно-мышечной системы, эндокринных желез, крови и особенностям течения болезней во время беременности ОказаниЕ доврачебной помощи при неотложных состояниях,

2.7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестрдің № № семестра	Модульдің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)									
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	«Мейірбике ісі»мамандығыСпециальность «Сестринское дело»			«Емдеу ісі»мамандығыСпециальность «Лечебное дело»			«Стоматология»мамандығы Специальность «Стоматология»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
	Модуль № 1	**Раздел 1.** Занятие 1.	Острый и хронический бронхит				**28**	**12** **2**	**16** **КМ 2**			
		Занятие 2	Бронхиальная астма					2				
		Занятие 3	Пневмонии. Рак легкого					2				
		Занятие 4	Гнойные заболевания легких					2				
		Занятие 5	Плевриты					2				
		Занятие 6	Туберкулез					2				
		Занятие 7	Острый и хронический бронхит.Бронхиальная астма.Особенности течения и лечения во время беременности						4			
		Занятие 8	Пневмония, особенности антибактериальной терапии во время беременности и кормлении. Рак легкого						4			
		Занятие 9	Гнойные заболевания						4			

			легких.Плевриты									
		Занятие 10	Туберкулез легких, особенности течения у беременных и родильниц						2			
		Занятие 11	Контроль ЗУНов модуля № 1						2			
	Модуль №2	Раздел 2	**Болезни сердечно-сосудистой системы, мочевыделения**				**42**	18	24 КМ 4			
		Занятие 12	Ревматизм					2				
		Занятие 13	Пороки сердца					2				
		Занятие 14	Артериальная гипертензия. Особенности течения и лечения во время беременности					2				
		Занятие 15	Атеросклероз. ИБС.Стенокардия					2				
		Занятие 16	ИБС. Инфаркт миокарда					2				
		Занятие 17	Острая и хроническая недостаточность сердечно-сосудистой системы					2				
		Занятие 18	Острый и хронический гломерулонефрит. Особенности течения и лечения во время беременности					2				
		Занятие 19	Острый и хронический					2				

			пиелонефрит. Особенности течения и лечения во время беременности									
		Занятие 20	Циститы. МКБ. ХПН					2				
		Занятие 21	Ревматизм. Пороки сердца,особенности течения во время беременности						**4**			
		Занятие 22	Артериальная гипертензия, особенности течения и лечения во время беременности						**4**			
		Занятие 23	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Острая и хроническая сердечно – сосудистая недостаточность						**4**			
		Занятие 24	ИБС Инфаркт миокарда						**4**			
		Занятие 25	Острый и хронический гломерулонефрит, особенности течения при беременности. Острый и хронический пиелонефрит. ХПН МКБ. Циститы. Особенности течения и лечения при беременности.						**4**			
		Занятие 26	Контроль ЗУНов модуля № 2						**4**			
	Модуль	Раздел 3	**«Болезни эндокринной системы и**				**44**	20	**24 КМ 4**			

	№3		**органов пищеварения**									
		Занятие 27	Эндемический зоб. Гипотиреоз. Тиреотоксикоз					2				
		Занятие 28	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Особенности течения и лечения во время беременности					2				
		Занятие 29	Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение					2				
		Занятие 30	Острые и хронические гастриты. Рак желудка					2				
		Занятие 31	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни.					2				
		Занятие 32	Холециститы. ЖКБ, желчная колика					2				
		Занятие 33	Острый и хронический панкреатит					2				
		Занятие 34	Неспецифический язвенный колит, энтериты					2				
		Занятие 35	Хронический гепатит					2				
		Занятие 36	Цирроз печени					2				
		Занятие 37	Эндемический зоб. Гипотиреоз.Тиреотоксикоз. Особенности течения во время беременности						**4**			

		Занятие 38	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета Особенности течения и лечения во время беременности. Болезни гипофиза. и надпочечников. Ожирение						**4**			
		Занятие 39	Острые и хронические гастриты. Колиты, энтериты						**4**			
		Занятие 40	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Рак желудка.						**4**			
		Занятие 41	Холециститы. ЖКБ.Дискинезии желчевыводящих путей. Панкреатиты. Хронический гепатит. Циррозы печени						**4**			
		Занятие 42	Дифференцированный зачет						**4**			
	Модуль 4	Раздел 4	**Болезни кроветворной системы, опорно-двигательного аппарата. Аллергозы»**				**26**	10	**16**			
		Занятие 43	Анемии					2				
		Занятие 44	Лейкозы . Геморрагические диатезы. Гемофилия					2				

		Занятие 45	Коллагенозы					2				
		Занятие 46	Остеоартрозы. Подагра					2				
		Занятие 47	Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок					2				
		Занятие 48	Анемии, особенности течения анемии во время беременности	практика					**4**			
		Занятие 49	Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилия						**4**			
		Занятие 50	Отек Квинке. Крапивница. Анафилактический шок						**4**			
		Занятие 51	Коллагенозы. Остеоартрозы. Подагра						**2**			
		Занятие 52	Контроль ЗУНов модуля № 4						**2**			
	Модуль 5	Раздел 5	**«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»**				**30**		**КМ 2Ч**			
		Занятие 53	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания						**4**			
		Занятие 54	Неотложные состояния при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы						**4**			
		Занятие 55	Неотложные состояния при заболеваниях органов						**4**			

	пищеварения и мочевыделения									
Занятие 56	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы						**4**			
Занятие 57	Неотложные состояния при заболеваниях крови						**4**			
Занятие 58	Отравление угарным газом, ФОС, кислотами и щелочами. Пищевое отравление, отравление ядовитыми грибами,						**4**			
Занятие 59	Отравление наркотическими средствами, алкоголем и его суррогатами, лекарственными препаратами						**4**			
Занятие 60	Контроль ЗУНов модуля № 5						**2**			

2.8. Список литературы

ОСНОВНАЯ:

1. Внутренние болезни. Н.И. Федюкович – Ростов –на- Дону,2001
2.Терапия с курсом ПМСП Смолева Э.В – Ростов- на- Дону «Феникс, 2008»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров А.Л Верткина- М ГЭОТАР- Медиа,2007

2Лекарственные средства. Машковский М.Д – М 2009

3.Фельдшер общей практики Э.В Смолева, Степанов Л.А – «Феникс», 2008

4. Синдромная патология дифференциальная диагностика и фарма котерапия ГЭОТАР Г..Д Тобуляк –М, 2006

2.9 Виды контроля

Тестовый, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач,

2.10 Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под

руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%