ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың орынбасары _____
20 16 ж. «09» 08

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

Пәнін:
«Хирургиялық аурулары»

Дисципина:
«Хирургические болезни»

Мамандық: **0301000 «Емдеу ісі»**
Специальность: **0301000 «Лечебное дело»**
Квалификация : **0301013 «Фельдшер»**

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии № 2
Протокол № 1 от «29» 08 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Хирургические болезни» для обучающихся специальности «Лечебное дело», разработана преподавателями: Воронцовой И.Н, Зибаровой Е.А.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус)обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии №
Протокол № 1 от « 29 » 08 2016 года

Председатель ЦМК: Воронцова И.Н.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:
Воронцова И.Н., преподаватель, второй категории
Зибарова Е.А., преподаватель, второй категории

Контактная информация:
кабинеты:420,421,423
время проведения занятий: - 4часа

Политика дисциплины:
Студенты обязаны:

1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем

Распределение учебного времени

Всего часов	100		
Теоретические занятия	36		
Лабораторные, практические занятия	64		
Количество модулей	1		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	VI		
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен	VI		
УПП (указать разделы и семестры)			
ППП (указать разделы и семестр)			
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр	50	18	32
VI семестр	50	18	32

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен и спецификой содержания дисциплины, направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по уходу за больными в хирургическом и реанимационном отделениях в пределах компетенции согласно ГОСО, образовательных программ.

2.2 Цель дисциплины

Целью обучения дисциплины «Хирургические болезни» является необходимость студентам освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем.

2.3 Задачи обучения

- формировать клиническое мышление
- ознакомить с основными принципами антисептики и асептики
- уметь применять алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.4 Конечные результаты обучения

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного экзамена по основным клиническим дисциплинам в 1этап: теория и практика

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения дисциплины: «Хирургические болезни» необходима интеграция с другими клиническими дисциплинами: анатомия, физиология, внутренние болезни, детские болезни, акушерство и гинекология.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Учебно-методический комплекс дисциплины разработан в соответствии с Государственным Общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан по специальности «Лечебное дело».

В процессе изучения дисциплины: «Хирургические болезни» УКМД предусматривает достичь высокого уровня знаний студентов по наиболее значимым и часто встречающих хирургических заболеваний в практической деятельности.

Обучающимся необходимо освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем. Важнейшей задачей является формирование клинического мышления, умений применять алгоритмы доврачебной деятельности при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.7. ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
2.7 Тематический план

еместрдің № № семестра	Модульдің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)									
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	0301000«Емдеу ісі» мамандығы Специальность 0301000«Лечебное дело»			«_____» мамандығы Специальность «_____»				«_____» мамандығы Специальность «_____»	
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
	Модуль № 1	**Раздел 1.**	**Раздел общей хирургии**									
		Занятие 1	Введение в хирургию. Организация хирургической службы в Республики Казахстан	2	2							
		Занятие 2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Методы стерилизации и антисептики	2	2							
		Занятие 3	Кровотечения. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечений	2	2							
		Занятие 4	Переливание крови и кровезаменителей. Группа крови и резус фактор. Правила переливания крови. Осложнения переливаний. Кровезаменители	2	2							
		Занятие 5	Травмы. Закрытые механические повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Открытые механические повреждения	2	2							
		Занятие 6	Травмы. Термические повреждения. Ожоги. Ожоговая болезнь. Отморожения	2	2							

		Занятие 7	Хирургическая инфекция. Острая местная и общая неспецифическая хирургическая инфекция	2	2							
		Занятие 8	Хирургическая инфекция. Острая анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Гнилостная инфекция. Сибирская язва	2	2							
		Занятие 9	Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Врожденные заболевания	2	2							
		Занятие 10	Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Методы асептики и антисептики	4		4 д/кл.						
		Занятие 11	Кровотечения. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечений	4		4 д/кл.						
		Занятие 12	Травмы. Закрытые механические повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Открытые механические повреждения	4		4 д/кл.						
		Занятие 13	Переливание крови и кровезаменителей. Группа крови и резус фактор. Правила переливания крови. Осложнения переливаний. Кровезаменители	4		4 кл.						
		Занятие 14	Травмы. Термические повреждения. Ожоги. Ожоговая болезнь. Отморожения	4		4 кл.						
		Занятие 15	Хирургическая инфекция. Острая местная и общая неспецифическая хирургическая инфекция	4		4 кл.						
		Занятие 16	Хирургическая инфекция. Острая анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Гнилостная инфекция. Сибирская язва	4		4 кл.						
		Занятие 17	**Дифферинцированный зачет**	**4**		**4**						
	Модуль № 2	**Раздел 1.**	**Раздел частной хирургии**									
		Занятие 18	Общие нарушения жизнедеятельности при	2	2							

	хирургических заболеваниях. Основы реанимации. Травматический шок									
Занятие 19	Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта, шеи и пищевода	2	2							
Занятие 20	Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и молочной железы	2	2							
Занятие 21	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования. Повреждения. Желудочное кровотечение	2	2							
Занятие 22	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острый живот. Перитонит. Непроходимость	2	2							
Занятие 23	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Грыжи. Онкология органов брюшной полости	2	2							
Занятие 24	Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы	2	2							
Занятие 25	Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза и прямой кишки	2	2							
Занятие 26	Хирургические заболевания, повреждения и врожденные заболевания конечностей. Хирургические заболевания артерий и вен	2	2							
Занятие 27	Общие нарушения жизнедеятельности при хирургических заболеваниях. Основы реанимации. Травматический шок	4		4 д/кл						
Занятие 28	Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта, шеи и пищевода	4		4 д/кл.						
Занятие 29	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Острый живот. Перитонит. Непроходимость	4		4 д/кл.						
Занятие 30	Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и молочной железы	4		4 кл.						
Занятие 31	Хирургические заболевания органов брюшной полости. Методы исследования. Повреждения. Желудочное кровотечение. Грыжи. Онкология органов брюшной полости. Хирургические заболевания и	4		4 кл.						

			повреждения органов мочеполовой системы									
		Занятие 32	Хирургические заболевания и повреждения конечностей, позвоночника, таза и прямой кишки. Врожденные заболевания конечностей. Хирургические заболевания артерий и вен	4		4 кл.						
		Занятие 33	**Контроль по модулю № 2**	**4**		**4 кл.**						
		Занятие 34	**Дифференцированный зачет**	**4**		**4кл.**						
		Всего:		**100**	**36**	**64**						

2.8. ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ҚҰРАЛДА
2.8.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

НЕГІЗГІ:
ОСНОВНАЯ:

1. Э.Д. Рубан «Хирургия» 2006 год, издание «Феникс».
2. Н.В. Барыкина « Сестринское дело в хирургии» 2003 год, издание «Феникс».

ҚОСЫМША:
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. А.В. Фишкин «Травматология» 2004 год., издание «Москва»
2. Р.А. Бычкова «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
3. Д.А. Шевчук «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
4. А.И. Ковалев « Хирургия» 2014 год, издательство «ГЭОТАР-Медиа»
5. С.В.Демичев «Первая помощь при травмах и заболеваниях» 2015 год издательство «ГЭОТАР-Медиа»

И.М. Красильников « Неотложная доврачебная медицинская помощь» 2014 издательство «ГЭОТАР-Медиа»

ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ:
СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Дидактические и наглядные пособия.
2. Тесты на бумажном и электронном носителе.
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе.
4. Мультимедийные программы
5. Электронные учебники

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5«отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4«хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо»– рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;

соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%