ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі
директордың
орынбасары_____
20__ж. «29» 08

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
ІШКІ АУЛУРАЛЫ

ДИСЦИПЛИНА:
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

МАМАНДЫҚ (- ТАР)
0301000 – «ЕМДЕУ ІСІ»
0301013 – «ФЕЛЬДШЕР» БІЛІКТІЛІГІ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0301000 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
КВАЛИКАЦИЯ: 0301913 «ФЕЛЬДШЕР»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой методической комиссии № 1.
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Внутренние болезни» для обучающихся специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер», разработана Брынской Л.А.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой методической комиссии № 1.

Протокол № 1 от «28» августа 2015 года

Председатель ЦМК Заболотникова Н.С.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Брынская Л.А -преподаватель высшей квалификационной категории.
- Жетписбаева Н.Б.- преподаватель высшей квалификационной категории

Контактная информация: (каб. 404 ,417-418, время проведения практических занятий 8^{30}-11^{10}, 11^{50}-14^{30} ; время проведения консультаций – вторник, время 15^{00}-16^{00})

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1.Уважительно и корректно относится к преподавателям и обучающимся.

2.Быть дисциплинированными и опрятными, вести себя достойно в колледже и больницах, соблюдать тишину и порядок на занятиях в коридорах и холлах.

3.Для полного освоения учебной программы по дисциплине посещение лекций и практических занятий обязательно.

4.Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни…), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.

5.Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем .

6. Присутствовать на лекциях, практических занятиях, экзаменах без опозданий согласно расписанию, в медицинской форме.

7.На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.

8.Бережно относиться к имуществу кабинета внутренние болезни, не сорить, не писать на столах.

Распределение учебного времени

Всего часов	**208**		
Теоретические занятия	**50**		
Лабораторные, практические занятия	**168**		
Количество модулей	**6**		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	**5**		
Экзамен (указать семестр)	**-**		
Государственный экзамен	**6**		
УПП (указать разделы и семестры)	**4**		
ППП (указать разделы и семестр)	**6**		
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр	**58**	**14**	**44**
V семестр	**86**	**24**	**62**
VI семестр	**74**	**12**	**62**

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

2.2. Цели обучения:

Внутренние болезни являются, основополагающей дисциплиной цель, которой является обучение профессиональным навыкам обследования больных ,постановка диагноза и лечение наиболее распространенных заболеваний, оказание неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации больных с основными заболеваниями.

2.3. Задачи обучения:

- Знание этиологии и патогенеза,клинических типичных форм и вариантов заболеваний внутренних органов;
- Формирование клинического мышления;
- Закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
- Освоение основных принципов лечения и профилактики.

2.4. Конечные результаты обучения

Знать:

- Этиологию, патогенез распространенных заболеваний внутренних органов
- Современную классификацию заболеваний, клиническую картину,течение , осложнения.
- Современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

Уметь:

- Устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом его родственниками, медицинским персоналом, работающему в терапевтическом отделении.
- Собирать анамнез.
- Применямть методы объективного исследования.
- Обоснованно назначить лабораторно-инструметальные методы исследования,интнрпретировать результаты.
- Снимать ЭКГ

2.5. Межпредметные связи:

Освоение принципов дисциплины «Внутренние болезни» возможно лишь на основе знаний полученных при изучении ряда смежных дисциплин, таких как: патологическая физиология, патологическая анатомия, основы фармакологии, микробиологии и вирусологии, введение в клинику, пропедевтики внутренних болезней,детских болезней, общей хирургии

2.6. Краткое содержание дисциплины

Предмет «Внутренние болезни» изучается в IV,V,VI семестрах.

Подготавливая к самостоятельной работе фельдшера, уделено внимание вопросам этиологии, патогенезу, клинике, диагностике и принципам лечения основных заболеваний, организации терапевтической помощи населению, по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях, профилактических мероприятиях, а также по уходу за пациентами.

2.7 **Тематический план**

	Модуль дің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)						
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	«Емдеу ісі»мамандығыСпециальность «Лечебное дело»			«Стоматология»мамандығы Специальность «Стоматология»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	ТәжірибеПрактика	Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
	Модуль № 1	**Раздел 1..**		**34**	**10**	**24 (4 час. КМ)**			
		Занятие 1	Ревматизм. Эндокардит.Миокардит. Перикардит.		2				
		Занятие 2	Пороки сердца		2				
		Занятие 3	Артериальная гипертензия		2				
		Занятие 4	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.		2				
		Занятие 5	ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения ИМ		2				
		Занятие 6	Ревматизм. Эндокардит.Миокардит. Перикардит.			4			
		Занятие 7	Пороки сердца			4			
		Занятие 8	Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. Неотложная помощь			4			
		Занятие 9	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. оказание неотложной помощи при стенокардии			4			
		Занятие 10	ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения ИМ			4			

	Занятие 11	**Контроль по модулю №1**			4			
Модуль №2	Раздел 2	**Болезни сердечно-сосудистой системы**	**24**	4	20 (4 час КМ)			
	Занятие 12	Аритмии		2				
	Занятие 13	Остря сосудистая. острая сердечная недостаточность, хроническая сердечная недостаточность		2				
	Занятие 14	Кардиопатии. Аритмии			4			
	Занятие 15	Остря сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Неотложная помощь			4			
	Занятие 16	Острая сердечная недостаточность: ОЛЖН, ТЭЛА. Оказание неотложной помощи			4			
	Занятие 17	Хроническая сердечная недостаточность			4			
	Занятие 18	**Контроль по модулю № 2**			4			
Модуль №3	Раздел № 3	**«Болезни органов дыхания»**	**32**	8	24(КМ 4 час)			
	Занятие 19	Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма		2				
	Занятие 20	Пневмонии. Рак легкого		2				
	Занятие 21	Туберкулез ,плевриты		2				
	Занятие 22	Гнойные заболевания легких. Легочное сердце		2				
	Занятие 23	АФО органов дыхания. Острый и хронический бронхит			4			
	Занятие 24	Бронхиальная астма. Астматический статус. Неотложная помощь при приступе удушья			4			
	Занятие 25	Пневмонии. Рак легкого			4			
	Занятие 26	Гнойные заболевания легких. неотложная помощь при легочном кровотечении.			4			
	Занятие 27	Туберкулез легких. Плевриты. Легочное сердце			4			

		Занятие 28	**Контроль по модулю № 3**			4			
	Модуль № 4	Раздел № 4	**Болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы.**	**54**	16	38(КМ 4 ч)			
		Занятие 29	Острый и хронический гастрит		2				
		Занятие 30	ЯБЖ и ДПК. Осложнения язвенной болезни.		2				
		Занятие 31	Рак желудка .Колиты. Энтероколит		2				
		Занятие 32	Холециститы. ЖКБ. Дискенизии желчевыводящих путей.		2				
		Занятие 33	Панкреатиты		2				
		Занятие 34	Хронические гепатиты. Циррозы печени		2				
		Занятие 35	Острый и хронический пиелонефрит.М КБ, почечная колика, неотложная помощь		2				
		Занятие 36	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН		2				
		Занятие 37	Острый и хронический гастрит. ГЭРБ			4			
		Занятие 38	ЯБЖ и ДПК			4			
		Занятие 39	Осложнения язвенной болезни желудка. Рак желудка			4			
		Занятие 40	Колиты. Энтериты Панкреатиты			4			
		Занятие 41	Холециститы. ЖКБ. Дискенизии желчевыводящих путей.			2			
		Занятие 42	Хронические гепатиты. Циррозы печени			4			
		Занятие 43	Острый и хронический пиелонефрит.М КБ, почечная колика, неотложная помощь			4			
		Занятие 44	Острый и хронический гломерулонефрит. ХПН			4			
		Занятие 45	**Контроль по модулю 4**			4			

		Занятие 46	**Дифференцированный зачет**			4			
		Раздел № 5	**Болезни эндокринной системы.крови. опрнодвигательного аппарата.Аллергозы**	**44ч**	**12ч**	**32 (КМ 4 час))**			
	Модуль № 5	Занятие 47	Эндемический зоб.Тиреотоксикоз. Гипотиреоз		**2**				
		Занятие 48	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета		**2**				
		Занятие 49	Анемии		**2**				
		Занятие 50	Лейкозы. Геморрагические диатезы		**2**				
		Занятие 51	КОЛЛАГЕНОЗЫ (Системная красная волчанка.Ревматоидный артрит)		**2**				
		Занятие 52	Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок		**2**				
		Занятие 53	Эндемический зоб.Тиреотоксикоз. Гипотиреоз		**4**				
		Занятие 54	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета		**4**				
		Занятие 55	Анемии		**4**				
		Занятие 56	Лейкозы Геморрагические диатезы		**4**				
		Занятие 57	Болезни гипофиза и надпочечников		**4**				
		Занятие 58	Коллагенозы (Системная красная волчанка.Ревматоидный артрит)		**4**				
		Занятие 59	Крапивница.Отек Квинке Анафилактический шок		**4**				
		Занятие 60	Контроль ЗУНов модуля №5		**4**				
		Раздел № 6	**«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»**		**30(КМ 2 ч)**				
	Модуль № 6	Занятие 61	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания		**4**				
		Занятие 62	Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения		**4**				
		Занятие 63	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения		**4**				

		Занятие 64	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы		**4**				
		Занятие 65	Неотложные состояния при заболеваниях крови		**4**				
		Занятие 66	Отравление угарным газом, ФОС, кислотами и щелочами Пищевое отравление, отравление ядовитыми грибами,		**4**				
		Занятие 67	Отравление наркотическими средствами, алкоголем и его суррогатами, лекарственными препаратами		**4**				
		Занятие 68	Контроль ЗУНов модуля № 6		**2**				

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров А.Л Верткина- М ГЭОТАР- Медиа,2007

2Лекарственные средства. Машковский М.Д – М 2009

3.Фельдшер общей практики Э.В Смолева, Степанов Л.А – «Феникс», 2008

4. Синдромная патология дифференциальная диагностика и фарма котерапия ГЭОТАР Г..Д Тобуляк –М, 2006

2.9 Виды контроля

Для оценки уровня подготовки обучающихся проводится текущий устный и письменный опрос,тестирование,демонстрация практических навыков и умений, выписывание рецептов,, рубежный – диффирмнцированный зачет по дисциплине и заключительный контроль (государственный экзамен).

2.10 Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под

руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%