ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары _____
20 15 ж. «29» 08

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ МЕН ЖҰКПАЛЫ АУРУЛАРДАГЫ МЕЙІРБИКЕ ІСІ»
ДИСЦИПЛИНА
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»

МАМАНДЫК:
0302000 «МЕДБИКЕЛІК ІС»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
0302000 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин №1.
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях» для обучающихся специальности «Сестринское дело», разработана Манукян А.Р.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин №1.
Протокол № 1 от «28» августа 2015 года

Председатель ЦМК (ПМК)_____Заболотникова Н.С.

Сведения о преподавателях, преподающих дисциплину:

- Манукян А.Р. – преподаватель специальных дисциплин, без категории
- Дуйсембаева Б.Г. – преподаватель специальных дисциплин, высшей категории

Контактная информация: (кабинет №520 инфекционных болезней, время дополнительных занятий и консультаций – четверг, 11.00-16.00).

Данные о дисциплине «Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях»:

Дисциплина состоит из двух разделов:

-общая часть

-специальная часть

Специальная часть содержит в себе: кишечные, воздушно- капельные инфекции, зоонозы, трансмиссивные инфекции, инфекции наружных покровов, вирусные гепатиты и ВИЧ- инфекцию.

По окончанию дисциплины студенты будут владеть базовыми, профессиональными и специальными навыками.

Формы контроля: контроль по модулю 1,2; дифференцированный зачет.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Барлық сағат Всего часов	90		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	20		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	70		
Модулдердің саны Количество модулей	2		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)	IV		
Емтихан Экзамен (указать семестр)			
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен			
Семестрлер бойынша / По семестрам	**Барлығы Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр	30	10	20
IV семестр	60	10	50
V семестр			
VI семестр			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың орынбасары_____
20__ж. «____» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ МЕН ЖҰКПАЛЫ АУРУЛАРДАГЫ МЕЙІРБИКЕ ІСІ»
ДИСЦИПЛИНА
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ»

МАМАНДЫК:
0302000 «МЕДБИКЕЛІК ІС»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
0302000 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин №1.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях» для обучающихся специальности «Сестринское дело», разработана Манукян А.Р.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин №1.
Протокол № 1 от «29» августа 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК)_____ Заболотникова Н.С.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Манукян А.Р. – преподаватель специальных дисциплин, без категории.

Контактная информация: (кабинет №520 инфекционных болезней, время дополнительных занятий и консультаций – четверг, с 11.00 до 16.00).

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1. выполнять обязанности, закрепленные в Законе Республики Казахстан «Об образовании»;
2. правила внутреннего распорядка деятельности студентов;
3. овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками,;
4. посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами, своевременно ликвидировать задолженности;
5. студенты не имеют право опаздывать на занятия;
6. соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, гигиене труда и противопожарной охране.

Распределение учебного времени

Барлық сағат Всего часов	90		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	20		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	70		
Модулдердің саны Количество модулей	2		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)	IV		
Емтихан Экзамен (указать семестр)			
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен			
Семестрлер бойынша / По семестрам	**Барлығы Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр	30	10	20
IV семестр	60	10	50
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Инфекционные болезни играют очень большую роль в патологии человека, и эта роль из года в год нарастает. В общей структуре заболеваний человека на инфекционные болезни приходится от 20 до 40%.

Ни одна из стран не может считать себя в полной безопасности и позволить себе игнорировать угрозу инфекционных болезней. Тем более, что растет устойчивость возбудителей к лекарственных препаратам и дезинфектантам, таким образом, инфекционные болезни имеют всё проникающий характер.

Основы инфекционной безопасности должен знать каждый человек, а в большей мере медицинские работники. Фельдшер и медицинская сестра, особенно работающие в амбулаторной сети, могут сталкиваться с инфекционными болезнями повседневно. Поэтому они должны владеть знаниями об основах эпидемиологии, основных клинических проявлениях, методах диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.

Поздняя диагностика, неправильное лечение приводят не только к тяжелым последствиям для больного, но и несут реальную угрозу для распространения инфекции, риску заражения окружающих лиц, в том числе медицинского персонала. При этом исключительно велика роль медицинской сестры, т.к. она является непосредственной исполнительницей лечебных и противоэпидемических мероприятий.

2.2 Цель дисциплины

Изучение предмета «Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях» позволит медицинской сестре профессионально ориентироваться в инфекционной патологии и быть компетентной, конкурентоспособной на рынке труда.

2.3 Задачи обучения

- ознакомление студентов с общей и частной разделами эпидемиологии и инфекционных болезней

2.4 Конечные результаты обучения

- знать необходимые нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности;
- уметь диагностировать и проводить адекватную терапию при инфекционных заболеваниях;
- оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных болезнях (инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, острая печеночная и почечная недостаточность, отек мозга и др.);
- организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний**;**

- уметь выполнять реанимационные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей компетенцией, полномочиями.
.

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

- ретроспективные: анатомия, микробиология, фармакология
- перспективные: сестринское дело в хирургии и реанимации, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в педиатрии.

2.6 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Сестринское дело в эпидемиологии и инфекционных болезнях» предназначен для специальности «Сестринское дело». Роль и значение изучения дисциплины в подготовке будущих специалистов обусловлено значительным ее удельным весом в структуре заболеваемости населения и является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.
Материал соответствует типовой учебной программе, способствует закреплению и систематизации знаний по эпидемиологии.

2.7 Тематический план

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Принципы диагностики и лечения инфекционных больных.	2
2	Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционной больницы. Принципы и основы профилактики инфекционных болезней. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	2
3	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Шигеллез. Эшерихиозы. Организация сестринского процесса.	2
4	Иерсиниозы. Амебиаз. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Организация сестринского процесса.	2
5	Сальмонеллез. Холера. Организация сестринского процесса.	2
6	Учение об общей патологии инфекции. Принципы диагностики и лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Устройство и режим инфекционной больницы. Принципы и основы профилактики инфекционных болезней. Организация сестринского процесса при инфекционных заболеваниях.	4
7	Брюшной тиф. Паратифы А и В. Шигеллез. Эшерихиозы. Организация сестринского процесса.	4
8	Иерсиниозы. Амебиаз. ПТИ. Ботулизм. Организация сестринского процесса.	4
9	Сальмонеллез. Холера. Организация сестринского процесса.	4
10	Контроль по модулю №1	4

11	Бруцеллез. Лептоспироз. Организация сестринского процесса.	2
12	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Организация сестринского процесса.	2
13	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Бр илла- Цинссера. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Чума. Туляремия. Организация сестринского процесса.	2
14	Рожа. Столбняк. Сибирская язва. Бешенство. Листериоз. Организация сестринского процесса.	2
15	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Организация сестринского процесса.	2
16	Бруцеллез. Лептоспироз. Организация сестринского процесса.	4
17	Грипп и другие ОРВИ. Организация сестринского процесса.	4
18	Менингококковая инфекция. Дифтерия. Организация сестринского процесса.	4
19	Эпиидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла - Цинссера. Организация сестринского процесса.	4
20	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Организация сестринского процесса.	4
21	Чума. Туляремия. Организация сестринского процесса.	4
22	Рожа. Столбняк. Организация сестринского процесса.	4
23	Сибирская язва. Бешенство. Листериоз. Организация сестринского процесса.	4
24	Вирусные гепатиты А и Е. Организация сестринского процесса.	4
25	Вирусные гепатиты В, С, Д. Организация сестринского процесса.	4
26	ВИЧ- инфекция. Организация сестринского процесса.	2
27	Контроль по модулю №2	4
28	Дифференцированный зачет	4

2.8 Список литературы

НЕГІЗГІ (ОСНОВНАЯ)

1.Инфекционные болезни. Учебник для медучилищ. Антонов Т.В. — СПб., Специалист, 2000.

2.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Антонов Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. — М., 2011.-300 с.

3.Инфекционные болезни с сестринским уходом. Муратбекова С.К., Лученко Н.В., Юрашик Л.Н. - Кокшетау, 2010.

4. Жұқпалы аурулар. Маемер Ұ. А.- Алматы, 2008.

ҚОСЫМША (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ)

1.Атлас инфекционных заболеваний. Эмонд Р.Т.Д-, Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А.К. / пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М., 2010. - 480 с.

2.Муратбекова С.К., Сергалиева Н.С. «Жұқпалы аурулардагы мейірбикелік күтім». - Кокшетау, 2009.

3.Инфекционные болезни с курсов ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» Рубашкина Л.А.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.

4. Жұқпалы аурулар. Дүйсенова А.Қ.- Алматы, 2009.

2.9 Виды контроля

Контроль по модулю №1, контроль по модулю №2, дифференцированный зачет.

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%