# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН: «Хирургия және реанимациядағы медбикелік іс» ДИСЦИПЛИНА: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ И РЕАНИМАЦИИ»

МАМАНДЫҚ (- ТАР) 0302000 «медбикелік іс»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И) 0302000 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2.

Протокол № <u>1</u> от «<u>Д</u>3» <u>О</u> 20<u>16</u> года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине: «Сестринское дело в хирургии и реанимации » для обучающихся специальности (-ей) «Сестринское дело», разработана Воронцовой И.Н., Зибаровой Е.А.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин  $\mathbb{N}_2$  2

Протокол № <u>1</u> от «<u>У</u>я» <u>О</u> 20<u>16</u> года

Председатель ЦМК (ПМК)\_ Убу

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- 1. Воронцова Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории
- 2. Зибарова Елена Анатольевна, преподаватель второй квалификационной категории

Контактная информация: кабинеты № 420, 421,423

## Политика дисциплины:

## Студенты обязаны:

- 1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
- 2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни...), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
- 3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преполавателем.

# Распределение учебного времени

Всего часов		140			
Теоретические занятия	32				
Лабораторные, практические		108			
занятия					
Количество модулей		1			
Дифференцированный зачет (указать		1(V)			
семестр)					
Экзамен (указать семестр)					
Государственный экзамен	ИГА				
УПП (указать разделы и семестры)					
ППП (указать разделы и семестр)					
По семестрам	Всего	Teop.	Прак.		
I семестр					
II семестр					
III семестр					
IV семестр					
V семестр	96	24	72		
VI семестр	44	8	36		

### 2. ПРОГРАММА

## 2.1 Введение

Сестринское дело в хирургии и реанимации является основой сестринского образования. Студенты колледжа в процессе изучения хирургии овладевают необходимыми знаниями и практическими навыками, которые потребуются в их профессиональной деятельности.

Программа предназначена для студентов медицинских колледжей по специальности «Сестринское дело».

Типовая программа по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и реанимации» разработана в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом по специальности 0302000 «Сестринское дело».

## 2.2 Цель дисциплины

Целью обучения дисциплины «Сестринское дело в хирургии и реанимации» является формирование у студентов знаний по хирургическим болезням в сестринском деле. От ее квалификации, знаний и практических умений зависит исход лечения и состояния пациента в госпитальном периоде.

## 2.3 Задачи обучения

- изучение основ общей и частной хирургии;
- освоение работы и ведения документации постовых, процедурных, перевязочных, медицинских сестер хирургических отделений стационара, поликлиники, операционного блока.

# 2.4 Конечные результаты обучения

Мамандықтың	Пәнді	Бақылау нысандары
аталуы	оқығандағы	Формы контроля
Наименование	семестрлер	
специальности	Семестры	
	изучения	
	дисциплины	
«Сестринское де-	$\mathbf{V}$	Дифференцированный зачет
ло»		
	VI	КМ №1, ИГА

## 2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения дисциплины «Сестринское дело в хирургии» необходима интеграция с такими дисциплинами как «анатомия», «физиология», «сестринское дело в терапии», «сестринское дело в акушерстве и гинекологии» и др.

# 2.6 Краткое содержание дисциплины

Хирургия - учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об основных хирургических заболеваниях, травмах, их диагностике, клиническом течении и методах лечения, а также организации оказания первой помощи и принципах ухода.

Знание основ хирургии в равной степени, как и внутренних болезней, имеет первостепенное значение для подготовки медицинских сестер.

Хирургия находится в тесной связи с анатомией человека, внутренними болезнями и другими клиническими дисциплинами, является важной составной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи, находящиеся на стыке нескольких разделов медицины.

Типовая программа по дисциплине «Сестринское дело в хирургии и реанимации» разработана в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом по специальности 0302000 «Сестринское дело».

# 2.7 Тематический план

Семестр дің № №	Модуль дің № №	ң № дың және сабақтар		-		асындағы оқу уақт ремени при очной (		, ,	
семест-	модуля	N₂	Бөлімдер мен	«»мама	ндығыСпециал	« »ма	<b>«</b>	»мамандығы	
pa			тақырыптардың		ьность	мандығыСпец	«		
•		№ п/п	атауы	030200	0«Сестринское	иальность	<b>«</b>	»	
		раздела	Наименование		дело»	<b>«</b>			
		и занятий	разделов и тем		<b>A0110</b> //	»			
V	Модуль	11 3411711111	Базовый сестринский						
•	№ 1		уход						
		Занятие 1	Организация	2	2				
			хирургической						
			помощи в Казахстане.						
			Профилактика						
			внутрибольничной						
			инфекции.						
		Занятие 2	Роль медицинской	2	2				
			сестры в проведении						
			местного и общего обезболивания.						
		Занятие 3	Десмургия.	2	2				
		Занятие 3	Гемостаз	2	2				
		Занятие 4	Переливание крови.	2	2				
		Занятие 5	Роль медицинской	2	2				
			сестры в подготовке к						
			экстренным и плановым операциям.						
		Занятие 6	Интраоперационный,	2	2				
		Julia i Nic U	послеоперационный						
			периоды.						
			Особенности						
			сестринского ухода						
			за пациентом после						
			операции						
		Занятие7	Повреждения.	2	2				

Занятие 8	Раны. Ожоги. Отморожения. Электротравма.	2	2				
Занятие 9	Общие вопросы хирургической инфекции. Общая и местная гнойная инфекция.	2	2				
Занятие 10	Специфическая острая (анаэробная и хроническая хирургическая инфекция. Роль мед.сестры в профилактике паразитарных заболеваний	2	2				
Занятие 11	Расстройство крово- обращения.	2	2				
Занятие 12	Опухоли.	2	2				
Занятие 13	Профилактика хирур- гической внутри- больничной инфек- ции.	4		4			
Занятие 14	Профилактика хирур- гической внутри- больничной инфек- ции.	4		4			
Занятие 15	Роль медицинской сестры в проведении местного и общего обезболивания.	4		4			
Занятие 16	Десмургия.	4		4			
Занятие 17	Гемостаз.	4		4			
Занятие 18	Переливание крови.	4		4			
Занятие 19	Роль медицинской сестры в подготовке к экстренным и плановым операциям.	4		4			
Занятие 20	Интраоперационный, послеоперационный	4		4			

,	•						 	
			периоды. Особенно-					
			сти сестринского					
			ухода за пациентом					
			после операции.					
		Занятие 21	Повреждения.	4	4			
		Занятие 22	Раны. Ожоги. Отмо-	4	4			
			рожения. Электро-					
			травма.					
		Занятие 23	Раны. Ожоги. Отмо-					
			рожения. Электро-					
			травма.					
		Занятие 24	Интраоперационный,	4	4			
			послеоперационный					
			периоды. Особенно-					
			сти сестринского					
			ухода за пациентом					
			после операции.					
		Занятие 25	Раны. Ожоги. Отмо-	4	4			
			рожения. Электро-					
			травма					
		Занятие 26	Общие вопросы хи-	4	4			
			рургической инфек-					
			ции. Общая и местная					
			гнойная инфекция.					
		Занятие 27	Специфическая ост-	4	4			
			рая (анаэробная) и					
			хроническая хирур-					
			гическая инфекция.					
			Роль мед.сестры в					
			профилактике пара-					
			зитарных заболева-					
			ний					
		Занятие 28	Расстройство крово-	4	4			
			обращения.					
		Занятие 29	Опухоли	4	4			
		Занятие 30	Дифференцирован-	4	4			
			ный зачет					
VI	Модуль		Помист					
V 1	модуль № 2		Пациент-					
	745 7		центрированный					

Г	1	1			1	1	Т Т	1	
		уход							
	Занятие 31	Хирургические забо-	2	2					
		левания и поврежде-							
		ния головы и шеи.							
	Занятие 32	Повреждения и забо-	2	2					
		левания органов							
		грудной клетки и ор-							
		ганов грудной полос-							
		ти.							
	Занятие 33	Повреждения и забо-	2	2					
		левания органов							
		брюшной полости и							
		прямой кишки.							
	Занятие 34	Повреждения и забо-	2	2					
		левания позвоночни-							
		ка, спинного мозга и							
		костей таза. Повреж-							
		дения и заболевания							
		мочевыделительной							
		системы.							
	Занятие 35	Хирургические забо-	4		4				
		левания и поврежде-							
		ния головы и шеи.							
	Занятие 36	Повреждения и забо-	4		4				
		левания органов							
		брюшной полости и							
		прямой кишки.							
	Занятие 37	Реаниматология.	4		4				
		Особенности работы							
		медицинской сестры							
	D 00	в ОРИТ.			1			1	
	Занятие 38	Реаниматология.	4		4				
		Особенности работы							
		медицинской сестры							
	2 20	в ОРИТ.			1				
	Занятие 39	Хирургические забо-	4		4				
		левания и поврежде-							
	D 46	ния головы и шеи.							
	Занятие 40	Повреждения и забо-	4		4				
		левания грудной			1				
		клетки и органов			1				
		грудной полости.				1		1	

Занятие 41	Повреждения и забо- левания органов брюшной полости и прямой кишки.	4		4			
Занятие 42	Повреждения и забо- левания позвоночни- ка, спинного мозга и костей таза. Повреж- дения и заболевания мочеполовых орга- нов.	4		4			
Занятие 43	Контроль по моду- лю № 1	4		4			
Всего:		140	32	108			

## 2.8 Список литературы

#### НЕГІЗГІ:

#### ОСНОВНАЯ:

- 1. Э.Д. Рубан «Хирургия» 2006 год., издание «Феникс».
- 2. Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская, «Сестринское дело в хирургии» 2003 г., издание «Феникс».
- 3. Т.А.Измухамбетов, Е.Г.Жахметов, В.М.Ячменев «Практикум хирургической медицинской сестры».
- 4. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова «Сестринского дело в хирургии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2008 год.

## косымша:

## дополнительная:

- 1. Н.В. Барыкина «Травматология» 2004 год., издание «феникс»
- 2. Р.А. Бычкова «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
- 3. Д.А. Шевчук «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
- 4. Н.Р. Палеева «Справочник медицинской сестры по уходу» 1989 год, Издание «медицина»

## ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ: СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- 1. Дидактические и наглядные пособия
- 2. Презентации
- 3.Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе
- 4. Тесты на бумажном и электронном носителе.

## 2.9 Виды контроля

Мамандықтың	Пәнді	Бақылау нысандары
аталуы	оқығандағы	Формы контроля
Наименование	семестрлер	
специальности	Семестры	
	изучения	
	дисциплины	
«Сестринское де-	V	Дифференцированный зачет
ло»		
	VI	КМ №1, ИГА

# 2.10 Критерии оценки знаний студентов

# Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

**5**«отлично» ставят обучающему, проявившему всестореннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.

**4«хорошо»** получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебнопрограммного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.

**3**«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебнопрограммный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

## Критерии оценки выполнения практических манипуляций

- **5** «**отлично**» рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
- **4** «**хорошо**»— рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
- **3** «удовлетворительно» рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.
- **2 «неудовлетворительно»** затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%