ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жоніндегі директордың орынбасары
20_16_ж. «_29_» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІНПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ(СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«Реанимациия негіздеріменхирургиялық аурулар»

ДИСЦИПЛИНА:
«Хирургические болезни с основами реанимации»

Мамандық:
0304000 «Стоматология»
Біліктілігі:
0304023 «Дантист»
Специальность:
0304000 «Стоматология»
Квалификация:
0304023 «Дантист»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2016 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Хирургические болезни с основами реанимации» для обучающихся специальности «Стоматология», разработана преподавателями: Воронцова И.Н., Зибарова Е.А.

Учебная программа дисциплины для студентов(силлабус)обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 2.Протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Председатель ЦМК: Воронцова И.Н.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

Воронцова И.Н. преподаватель высшей категории
Зибарова Е.А. преподаватель второй категории

Контактная информация:
кабинеты:420,421,423
время проведения занятий: - 4часа

Политика дисциплины:
Студенты обязаны:
1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
2.Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
3.Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.

Распределение учебного времени

Барлық сағат Всего часов	96		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	62		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	14		
Модулдердің саны Количество модулей	4		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)	1		
Емтихан Экзамен (указать семестр)			
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен			
Семестрлер бойынша / По семестрам	**Барлығы Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр	76	62	14
II семестр	20	16	4
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным Общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан по специальности «Стоматология», где организация учебной деятельности формируется на основе типового учебного плана, объема учебной нагрузки, видов занятий.

2.2 Цель дисциплины

Целью обучения дисциплины «Хирургические болезни с основами реанимации» является формирование у студентов базовых и профессиональных компетенций.

2.3 Задачи обучения

- формировать клиническое мышление
-применять алгоритмы оказания медицинской доврачебной помощи в пределах своих компетенций.

2.4 Конечные результаты обучения, /Формируемые компетенции

Базовые компетенции:

БК-1	**Обучение**	
	БК-1.1	Саморазвитие: владеет навыками долгосрочного планирования обучения, профессионального роста.
	БК-1.2	Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.
	БК-1.3	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии.
БК-2	**Этика**	
	БК-2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
	БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
	БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
БК-3	**Коммуникация и работа в команде**	
	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
	БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах.

Профессиональные компетенции:

ПК-1	**Укрепление здоровья**	
	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
	ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
	ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	**Безопасность и качество**	
	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
	ПК-2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
	ПК-2.3	Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Для изучения дисциплины:«Хирургические болезни с основами реанимации» необходима интеграция с другими клиническими дисциплинами как анатомия, в ведение в клинику, инфекционные болезни, латинский язык, о. фармакологии.

2.6 Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины: «Хирургические болезни с основами реанимации» настоящая программа является неотъемлемой частью программы формирования профессиональной компетенции будущего специалиста.

Необходимо освоить понятия о хирургии и хирургических заболеваниях, трансфузиологии, повреждении опорно-двигательного аппарата. Оценивать состояния жизненно важных функций организма. Проводить диагностику заболеваний и повреждений головы, шеи, органов брюшной полости с учетом профессиональной компетенции.

2.7 Тематический план.

Модуль	Сабақтың № занятия	1 топша /подгруппа	2топша / подгруппа	3 топша /подгруппа	Сабақтың тақырыбы Тема занятия	Сабақтың түрі Вид занятия (теория, практика)	Оқу сағатының Кол-во учебных часов	Сабақтың жабдықталуы Оснащение занятия	Үй жұмысы Домашние занятие
I курс, Iсеместр Модуль № 1 22222222222222-КМ -№1 22222222222222222 -№2 4442 – КМ -3									
1	1				Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Организацияхирургической службы в Республике Казахстан	теория	2	CD- лекции	Э.Д.Рубан « Хирургия» Стр.4-10
	2				Внутрибольничная инфекция, методы асептики в хирургии.	теория	2	CD- лекции	Стр.13-15
	3				Внутрибольничная инфекция, методы антисептики в хирургии	теория	2	CD- лекции	Стр.31-32
	4				Понятие о трансфузиологии. История переливания крови.	теория	2	CD- лекции	Стр.76-84
	5				Основные механизмы гемотрансфузии. Алгоритм действий при переливании крови и ее компонентов.	теория	2	CD- лекции	Стр.84- 92
	6				Посттрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика.	теория	2	CD- лекции	Стр.92-99
	7				Кровезаменители. Классификация по механизму действия.	теория	2	CD- лекции	Стр.99-105
	8				Периоперативный период. Оперативная хирургическая техника.	теория	2	CD- лекции	Стр.65-76
	9				Понятие о предоперационном периоде. Виды хирургических операций. Послеоперационный период.	теория	2	CD- лекции	Стр.65-76

	10				Обезболивание. Виды общего обезболивания Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения.	теория	2	CD- лекции	Стр. 107-122
	11				Обезболивание. Виды местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения.	теория	2	CD- лекции	Стр. 122-128
	12				Оценка состояния жизненно важных функций (шок, обморок, коллапс)	теория	2	CD- лекции	Стр.349-352
	13				Сердечно – легочная реанимация	теория	2	CD- лекции	Стр.338-349
	14				**Контроль по модулю №1**	теория	2		
2	15				Классификация и методы временной остановки кровотечений. Понятие о кровотечении и кровопотери.	теория	2	CD- лекции	Стр.44-48
	16				Классификация и методы окончательной остановки кровотечений. Диагностика кровотечения и оценка кровопотери.	теория	2	CD- лекции	Стр.50-58
	17				Раны. Классификация ран. Клинические признаки. Раневой процесс. Виды заживления ран. Оказания первой медицинской помощи.	теория	2	CD- лекции	Стр.131-147
	18				Десмургия.(повязки мягкие, твердые). Виды транспортной иммобилизации.	теория	2	CD- лекции	Стр.131-147
	19				Повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения).	теория	2	CD- лекции	Стр.151--155
	20				Повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавления, повреждения мышц, сухожилий, связок.	теория	2	CD- лекции	Стр.157- 164
	21				Повреждения опорно-двигательного аппарата. Вывихи.	теория	2	CD- лекции	Стр.162-165
	22				Повреждения опорно-двигательного аппарата. Общие сведения о переломах.	теория	2	CD- лекции	Стр.165-166
	23				Повреждения опорно-двигательного аппарата. Переломы костей верхней конечности.	теория	2	CD- лекции	Стр. 165-168 Стр.516-542
	24				Повреждения опорно-двигательного аппарата.	теория	2	CD- лекции	Стр.516-542

					Переломы костей нижней конечности.				
	25				Повреждения опорно-двигательного аппарата позвоночника и спинного мозга. Классификация.	теория	2	CD- лекции	Стр 507-511
	26				Повреждения опорно-двигательного аппарата костей таза. Классификация.	теория	2	CD- лекции	Стр.511-513
	27				Повреждения опорно-двигательного аппарата. Политравма. Травматический шок.	теория	2	CD- лекции	Стр 440-441, Стр.481-482, 516-542
	28				Термические повреждения. Ожоги. Классификация ожогов. Ожоговая болезнь. Первая медицинская помощь. Лечение.	теория	2	CD- лекции	Стр.181-196
	29				Термические повреждения. Ожоги. Классификация ожогов. Ожоговая болезнь. Первая медицинская помощь. Лечение.	теория	2	CD- лекции	Стр.199-204
	30				Электротравма. Первая медицинская помощь.	теория	2	CD- лекции	Стр. 204-209
	31				**Контроль по модулю №2**	теория	2		
3	32				Внутрибольничная инфекция, методы асептики антисептикив хирургии. Раны.	практика	4	имитаторы ран, подушечки для наложения швов, набор инструментов для ПХО, перевязочный материал, перчатки	Стр.13-15 Стр.31-32 Стр.131-147
	33				Классификация и методы временной остановки кровотечений. Повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, сдавление). Повреждения опорно-двигательного аппарата (вывихи, переломы).	практика	4	перчатки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, бинты, имитаторы ран, фантомы.	Стр.50-58 Стр.151--155 Стр.165-168 Стр.516-542

	34				Сердечно – легочнаяреанимация	практика	4	Перчатки, тренажеры	Стр.338-349
	35				**Контроль по модулю №3**	практика	2		
Iкурс, II семестр Модуль № 2 22222222-КМ-4 4 Д/З -1									
4	36				Черепно-мозговая травма. Классификация, симптоматика, диагностика ЧМТ	теория	2	CD- лекции	стр. 356-365
	37				Черепно-мозговая травма. Сдавление головного мозга. Переломы костей черепа.	теория	2	CD- лекции	стр. 357-358
	38				Виды хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода.	теория	2	CD- лекции	стр. 367-380
	39				Повреждения передней брюшной стенки.	теория	2	CD- лекции	стр. 440-450
	40				Синдром «Острый живот» Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	теория	2	CD- лекции	стр. 450- 456
	41				Синдром «Острый живот». Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	теория	2	CD- лекции	стр. 456-473
	42				Понятие о хирургической инфекции.	теория	2	CD- лекции	стр. 240-278
	43				**Контроль по модулю №4**	теория	2		
	44				**Дифференцированный зачет**	**практика**	**4**		

2.8 Список литературы

НЕГІЗГІ/ОСНОВНАЯ:

1.Э.Д. Рубан «Хирургия» 2006 год, издание «Феникс».
2. А.И. Ковалев «Хирургия» 2014 год, издательство «ГЭОТАР-Медиа»

ҚОСЫМША:
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. А.В. Фишкин «Травматология» 2004 год, издание «Москва»
2. Д.А. Шевчук «Хирургия конспект лекций» 2007 год, Ростов на Дону
3. Г.П. Котельников «Травматология» 2011 года, «ГЭОТАР-Медиа»
4. С.В.Демичев «Первая помощь при травмах и заболеваниях» 2015 год издательство «ГЭОТАР-Медиа»

ОҚЫТУ ҚҰРАЛДАРЫ/СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1.Учебники, учебные пособия
2. Электроннаяаппаратура и компьютерная техника, фантомы, муляжи
3. Электронные обучающие ресурсы: мультимедийные презентации, электронные тесты
4. Контрольно-измерительные материалы: тесты, ситуационные задачи
5. Образцы документации

2.9 Виды контроля

Мамандықтың аталуы Наименование специальности	**Пәнді оқығандағы семестрлер Семестры изучения дисциплины**	**Бақылау нысандары Формы контроля**
«0304000 «Стоматология» «0304000 «Стоматология»	**I**	**КМ-1, КМ-2, КМ-3**
	II	**КМ-4, дифзачет**

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5«отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4«хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо»– рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к

безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%