ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі
директордың
орынбасары _____
20_16_ж. «___» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН: «ФАРМАКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ»

ДИСЦИПЛИНА: «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»

МАМАНДЫҚ : 0304000 «СТОМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 0304000 «СТОМАТОЛОГИЯ»

БІЛІКТІЛІГІ: 0304023 «ДАНТИСТ»
КВАЛИФИКАЦИЯ: 0304023 «ДАНТИСТ»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета Протокол №_1_ от «_29_» _VIII_ 201_6_ года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Основы фармакологии» для обучающихся специальности «Стоматология», разработана Мухтаровой Д.Б.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой (предметной) методической комиссии специальных дисциплин № 3.

Протокол № _1_ от «_29_» _августа__ 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК) Шулейко С.В.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Мухтарова Д.Б.

Контактная информация:
503каб.
время проведения занятий: 8.00 – 18.30
время проведения консультаций: понедельник с 16.00 до 17.00 часов

Политика дисциплины:

Политика дисциплин– это общие требования, предъявляемые к обучающемся в процессе изучения данной дисциплины, направленные на наиболее полное освоение обучающимися учебного материала и плодотворное сотрудничество преподавателей и обучающихся.

Студенты обязаны:

1. В полном объеме овладевать знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями;
2. Бережно относиться к имуществу колледжа, не сорить, не писать на столах, при порче имущества обязаны возместить причиненный ущерб;
3. Уважительно и корректно относиться к преподавателям, сотрудникам и обучающимся;
4. Посещать занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах (практические занятия в халатах и колпаках). При себе иметь вторую обувь;
5. Не пропускать занятия без уважительной причины;

. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем предоставляя при этом разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий;

Распределение учебного времени

Барлық сағат Всего часов	72		
Теориялық сабақтар Теоретические занятия	48		
Лабораториялық практикалық сабақтар Лабораторные, практические занятия	24		
Модулдердің саны Количество модулей	4		
Дифференциялдық сынақ Дифференцированный зачет (указать семестр)	II		
Емтихан Экзамен (указать семестр)			
Мемлекеттік емтихан Государственный экзамен			
Семестрлер бойынша / По семестрам	**Барлығы Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр	44	30	14
II семестр	28	18	10
III семестр	-	-	-
IV семестр	-	-	-
V семестр	-	-	-
VI семестр	-	-	-

2. ПРОГРАММА
2.1 Введение

Фармакология - это наука о взаимодействии лекарственных средств с организмом и о путях изыскания новых лекарственных средства. Фармакология изучает механизмы действия, эффекты действия лекарственных веществ, исследует особенности поступления их в организм, способов распределения в органах и тканях, реакций метаболизма и путей выведения. Лечение стоматологических заболеваний не ограничивается местным применением лекарственных средств, а требует использования препаратов системного действия. Поэтому необходимо знать ассортимент лекарственных средств и уметь их применять для предупреждения возможных осложнений и для купирования приступов у пациентов с сопутствующими заболеваниями. А также необходимо уметь правильно оформить рецепт на лекарственные средства, назначенные пациенту.

2.2 Цель дисциплины

- изучение общих закономерностей, лежащих в основе действия лекарственных веществ на организм и умение на основе анализа фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств обеспечить рациональный выбор препаратов в соответствии с имеющимся патологическим синдромом;
- овладение знаниями и умениями анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма и локализации действия, фармакокинетики.

2.3 Задачи обучения

- научить общим принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей;
- дать знания о лекарственных формах и способах их выписывания в рецептах;
- научить рассчитывать различные дозы лекарственных средств;
- дать знания о фармакологических свойствах, особенностях фармакокинетики и фармакодинамики изучаемых групп лекарственных средств;
- научить прогнозировать изменения функций органов и систем, вызываемых фармакологических воздействием;
-научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности фармакологических свойств, механизмов действия;
-научить оценивать возможности использования лекарственных веществ для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.

2.4 Планируемые результаты изучения дисциплины

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
Базовые компетенции:

БК-1	**Обучение**	
	БК-1.1	Саморазвитие: владеет навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.
	БК-1.2	Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.
	БК-1.3	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии.
БК-2	**Этика**	
	БК-2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.

	БК-2.3	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципах.
БК-3		Коммуникации и работа в команде
	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
	БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в малых командах.

Профессиональные компетенции:

ПК-2	**Безопасность и качество**	
	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.

2.5 Межпредметные связи

ретроспективные:

-латинский язык

перспективные:

-анатомия

-внутренние болезни с курсом инфекционных болезней

2.6 Краткое содержание дисциплины

Введение. Общая рецептура. Классификация ЛФ. Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.Лекарственные средства, влияющие на приферическую и центральную нервную систему. Средства, влиящие на сердечно-сосудисту систему и систему органов пищеварения. Средства, влияющие на систему органов дыхания. Средства, влияющие на систему крови. Средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противовоспалительные средства, противоаллергические средства. Средства, оказыващие противомикробное действие.

2.7 Тематический план

Семестр дің № семестр	Модуль дің № № модуля	Тараулардын және сабақтардын р/б № п/п Барлығы Раздела и занятий	«Стоматология» мамандығы			
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат)		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
I – семестр 30т/14п	**Модуль № 1**		**«Введение. Лекарственные средства, влияющие на приферическую и центральную нервную систему»**	**26**	**18**	**8**
		Занятие 1	Введение. Общая рецептура. Классификация ЛФ.	2	2	
		Занятие 2	Общая фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика.	2	2	
		Занятие 3	Средства, влияющие на афферентную иннервацию	2	2	
		Занятие 4	Средства, влияющие на м-,н-холинорецепторы	2	2	
		Занятие 5	Средства, влияющие на м-, н-холинорецепторы	2		2
		Занятие 6	Средства, влияющие на адренорецептры. Адренергические средства	2	2	
		Занятие 7	Средства, влияющие на адренорецепторы. Антиадренергические средства.	2	2	
		Занятие 8	Средства, влияющие на адренорецепторы. Адренергические и антиадренергические средства.	2		2
		Занятие 9	Средства, влиящие на ЦНС. Наркозные средства, анальгетики.	2	2	
		Занятие 10	Средства, влияющие на ГАМК-рецепторы. Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства.	2	2	
		Занятие 11	Аналептики и психотропы	2	2	
		Занятие 12	Средства, влияющие на ЦНС	2		2
		Занятие 13	Контроль по модулю №1	2		2
	Модуль № 2		**«Средства, влиящие на сердечно-сосудисту систему и систему органов пищеварения»**	**18**	**12**	**6**
		Занятие 14	Кардиотонические и противоаритмические средства	2	2	

		Занятие 15	Средства, влияющие на ИБС	2	2	
		Занятие 16	Гипотензивные средства	2	2	
		Занятие 17	Диуретики	2	2	
		Занятие 18	Средства, влиящие на сердечно-сосудисту систему	2		2
		Занятие 19	Лекарственные средства, влиящие на аппетит, секрецию соляной кислоты. Антациды. Гастропротекторы. Гастрокинетики.	2	2	
		Занятие 20	Противорвотные средства, желчегонные средства, слабительные средства, антидиарейные средства.	2	2	
		Занятие 21	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2		2
		Занятие 22	Контроль по модулю №2	2		2
II – семестр 18 т\10п	**Модуль № 3**		**«Средства, влияющие на систему органов дыхания. Средства, влияющие на систему крови. Средства, регулирующие процессы обмена веществ»**	**14**	**8**	**6**
		Занятие 23	Лекарственные средства, влияющие на систему органов дыхания	2	2	
		Занятие 24	Средства, влияющие на систему крови.	2	2	
		Занятие 25	Средства, влияющие на систему органов дыхания. Средства, влияющие на систему крови.	2		2
		Занятие 26	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонитов.	2	2	
		Занятие 27	Витаминные препараты	2	2	
		Занятие 28	Средства, регулирующие процессы обмена веществ. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Витаминные препараты.	2		2
		Занятие 29	Контроль по модулю №3	2		2
	Модуль № 4		**«Противовоспалительные средства, противоаллергические средства. Средства, оказывающие противомикробное действие»**	**14**	**10**	**4**
		Занятие 30	Противовоспалительные	2	2	

			средства			
		Занятие 31	Противоаллергические средства	2	2	
		Занятие 32	Антисептические и дезинфицирующие средства	2	2	
		Занятие 33	Химиотерапевтические средства, применяемые при инфекционных заболеваниях.	2	2	
		Занятие 34	Противовоспалительные средства, противоаллергические средства, противомикробные средства.	2		2
		Занятие 35	Контроль по модулю №4	2		2
		Занятие 36	Дифференцированный зачет	2	2	
			Всего	**72**	**48**	**24**

2.8 Список литературы

ОСНОВНАЯ:

1. В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин «Фармакология с общей рецептурой»
2. Н.И. Федюкович «Фармакология для медицинских училищ и колледжей»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1.Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская «Фармакология»
2. В.В. Майский, В.К. Муратов «Фармакология с рецептурой»

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:
1. Комплект схем
2. Аннотации к лекарственным препаратам
3. Оборудование (компьютер, интерактивная доска)

2.9 Виды контроля

Текущий контроль:
- проведение устного опроса или тестирования в начале занятия;

Рубежный контроль:
- тестовый контроль;
- работа с рецептами;
- выполнение практических заданий

Итоговый контроль:
- дифференцированный зачет

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки, предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5«отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4«хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3«удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо»– рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями

санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%