ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары _____
20_____ ж. «____» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

ПӘН:
«БЮГЕЛЬДІ ПРОТЕЗ ДАЙЫНДАУ ТЕХНИКАСЫ»

ДИСЦИПЛИНА:
«ТЕХНИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»

МАМАНДЫҚ (- ТАР)
0304000 «СТОМАТОЛОГИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И)
0304000 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании цикловой (предметной) методической комиссии № 2.

Протокол № 1 от «29» августа2016 года и утвержденной заместителем директора по УР Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Техника изготовления бюгельных протезов» для обучающихся специальности (-ей)

«Стоматология», разработана: Дубина Т.В. Нуркина Б.Г

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой методической комиссии _____№ 1

Протокол № 1от «29»августа 2016 года

Председатель ЦМК . Заболотникова Н.С

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Нуркина Б.Г., преподаватель высшей категории
- Дубина Т.В. преподаватель стом. дисциплин

Контактная информация: (каб. 502 – 6ч.)

Консультации:

Ф.И.О. преподавателя	**День недели**	**Время**
Дубина Т.В.	Понедельник Четверг	14:00-15:00 14:00-15:00
Нуркина Б.Г.	Вторник Пятница	14:00-15:00 14:00-15:00

Политика дисциплины:
Студенты обязаны:

1. Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни…), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.
3. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем .

Распределение учебного времени

Всего часов	134		
Теоретические занятия	30		
Лабораторные, практические занятия	104		
Количество модулей	2		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	5 сем.		
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен	1		
УПП (указать разделы и семестры)			
ППП (указать разделы и семестр)	-		
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр			
II семестр			
III семестр			
IV семестр			

V семестр	86	20	66
VI семестр	48	10	38

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Бюгельные протезы – это конструкция замещающих лечебных аппаратов, позволяющих полностью восстанавливать откусывание и разжевывание пищи, при этом давление распределяется между оставшимися зубами и слизистой оболочкой с подлежащей костной тканью беззубых участков альвеолярного отростка. Вариантов конструкций бюгельных протезов много, они зависят от топографии дефектов зубных рядов.

2.2 Цель дисциплины ознакомить студентов с понятием о съемном протезировании, в том числе со всеми видами бюгельных конструкций, применяемых на сегодняшний день в отечественной и зарубежной клинической практике, а также заболеваний пародонта, в частности лечение пародонта бюгельными протезами и шинирующими конструкциями.

2.3 Задачи обучения.

Задачей является научить студентов технике изготовления не только стандартных элементов «полно-литых» конструкций, но и цельнолитых конструкций, технике изготовления систем фиксации бюгельных протезов (опорно-удерживающих, кламмерных, замковых, балочных), всем видам соединений их с литым каркасом, а также различных шинирующих элементов.

2.4 Конечные результаты обучения

По окончанию изученной дисциплины студент должен уметь владеть навыками изготовления бюгельных протезов, знать виды и конструктивные особенности бюгельных протезов, клинические и лабораторные этапы изготовления, показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза, физиологию жевательного аппарата, уметь проводить обследование стоматологического больного.

2.5 Межпредметные связи :

Ретроспективные: базируется на знания, умениях и навыках полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Зуботехническое материаловедение», «Техника изготовления съемных протезов» и т.д.

Перспективные : «Профилактика и лечение болезней зубов и полости рта», «Техника изготовления несъемных протезов», «Хирургия зубов и челюстно-лицевая травматология».

2.6 Краткое содержание дисциплины

«Техника изготовления бюгельных протезов»- это раздел ортопедии, который занимается изучением особенностей конструкций и модификацией бюгельных протезов. Основной особенностью этих видов протезов является металический каркас и базис с искусственными зубами, выполненный из пластмассы. Металлический каркас состоит из дуги, участков для фиксации базиса и кламмеров опорно-удерживающего типа. Бюгельные протезы позволяют полностью восстанавливать откусывание и разжевывание пищи, при этом давление распределяется между оставшимися зубами и слизистой оболочкой с подлежащей костной тканью беззубых участков альвеолярного отростка.

2.7 Тематический план

Введение. Виды и конструктивных особенности бюгельных протезов. Организация зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов
1 клинический этап: опрос, осмотр, постановка диагноза, выбор конструкции будущего бюгельного протеза и снятие слепков.
2 клинический этап: определение центральной окклюзии
1 лабораторный этап: изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Изготовление прикусных валиков. 2 лабораторный этап: параллелометрия рабочей модели
2 лабораторный этап: основные виды фиксирующих и стабилизирующих элементов кламмера системы «Нея» 1-го и 2-го типа (Аккера, Роуча)
2 лабораторный этап: кламмера системы «Нея» 3-го комбинированного действия. 2 лабораторный этап: кламмеры системы «Нея» 4-го обратного действия
2 лабораторный этап: кламмера системы «Нея» 5-го кругового типа. 2 лабораторный этап: моделирование из воска каркаса бюгельного протеза
2 лабораторный этап: подготовка к дублированию рабочей модели. Изготовление огнеупорной модели. 2 лабораторный этап: литье каркаса и обработка каркаса бюгельного протеза
3 клинический этап: примерка каркаса бюгельного протеза в полости рта больного. 3 лабораторный этап: изготовление воскового базиса с искусственными зубами. Замена воска на пластмассу
3 лабораторный этап: окончательная шлифовка, полировка бюгельного протеза. 4 клинический этап: сдача протеза больному и ее припасовка во рту
Введение. Виды и конструктивных особенности бюгельных протезов. Организация зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов
1 клинический этап: опрос, осмотр, постановка диагноза, выбор конструкции будущего бюгельного протеза и снятие слепков. 1 лабораторный этап: изготовление рабочей и вспомогательной моделей. Изготовление прикусных валиков.
2 клинический этап: определение центральной окклюзии. 2 лабораторный этап: параллелометрия рабочей модели
2 лабораторный этап: основные виды фиксирующих и стабилизирующих элементов кламмера системы «Нея» 1-го и 2-го типа (Аккера, Роуча)
2 лабораторный этап: кламмера системы «Нея» 3-го комбинированного действия. 2 лабораторный этап: кламмеры системы «Нея» 4-го обратного действия

2 лабораторный этап: кламмера системы «Нея» 5-го кругового типа. 2 лабораторный этап: моделирование из воска каркаса бюгельного протеза
2 лабораторный этап: подготовка к дублированию рабочей модели. Изготовление огнеупорной модели.
2 лабораторный этап: литье каркаса и обработка каркаса бюгельного протеза. 3 клинический этап: примерка каркаса бюгельного протеза в полости рта больного.
3 лабораторный этап: изготовление воскового базиса с искусственными зубами. Замена воска на пластмассу
3 лабораторный этап: окончательная шлифовка, полировка бюгельного протеза. 4 клинический этап: сдача протеза больному и ее припасовка во рту
Диф.зачет
1 клинический этап: опрос, осмотр, постановка диагноза, выбор конструкции будущего бюгельного протеза. Препаровка зубов под коронки и снятия слепка
1 лабораторный этап: изготовление рабочей и вспомогательной модели. Изготовление коронок с аттачменами. 2 клинический этап: примерка коронки с аттачменами и снятие слепка
2 лабораторный этап: параллелометрия рабочей модели с аттачментными коронками. Дублирования модели. 2 лабораторный этап: моделирование из воска каркаса бюгельного протеза. Сдача в литье. Шлифовка, полировка каркаса
3 клинический этап: примерка каркаса бюгельного протеза в полости рта больного. 3 лабораторный этап: изготовление воскового базиса с искусственными зубами. Замена воска на пластмассу
3 лабораторный этап: окончательная шлифовка полировка бюгельного протеза. 4 клинический этап: сдача протеза и ее припасовка во рту больного
1 клинический этап: опрос, осмотр, постановка диагноза, выбор конструкции будущего бюгельного протеза. Препаровка зубов под коронки и снятия слепка
1 лабораторный этап: изготовление рабочей и вспомогательной модели. Изготовление коронок с аттачменами.
2 клинический этап: примерка коронки с аттачменами и снятие слепка. 2 лабораторный этап: параллелометрия рабочей модели с аттачментными коронками. Дублирования модели.
2 лабораторный этап: моделирование из воска каркаса бюгельного протеза. Сдача в литье. Шлифовка, полировка каркаса
3 клинический этап: примерка каркаса бюгельного протеза в полости рта больного. 3 лабораторный этап: изготовление воскового базиса с искусственными зубами. Замена воска на пластмассу
3 лабораторный этап: окончательная шлифовка полировка бюгельного протеза. 4 клинический этап: сдача протеза и ее припасовка во рту больного.

2.8 Список литературы

Литература для преподавателя:

Основная: В.Н. Копейкин, Л. М. Демнер «Зубопротезная техника».

В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология» (Москва, « Медицина», 1988г.).

Сборник стандартов по предмету «Техника изготовления бюгельных протезов».

Дополнительная: В.Н. Трезубов «Ортопедическая стоматология».

И.В. Аристархов «Ортопедическая стоматология. Практическое руководство».

А.И. Дойников, В.Д.Синицин «Зуботехническое материаловедение».

Литература для студентов:

Основная: В.Н. Копейкин «Зубопротезная техника» (Москва, «Медицина», 1985г.).

Дополнительная: И.В. Аристархов «Ортопедическая стоматология. Практическое руководство» (Москва, «Медицина», 2006 г.).

2.9 Виды контроля: контроль модуля по теме «Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов», контроль модуля по теме «Современные технологические особенности изготовления бюгельного протеза» дифференцированный зачет.

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при

этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.

2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной

аттестации организаций образования, утвержденной
Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%