ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚОСТАНАЙ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ
КОСТАНАЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың орынбасары
2016 ж. «__» _____

СТУДЕНТТЕР ҮШІН ПӘН БОЙЫНША ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ (СИЛЛАБУС)

Пәнінен/ Дисциплина:
«Мейіргер іс негіздерімен клиникаға кіріспе»
«Введение в клиникус основами сестринского дела»

МАМАНДЫҚ (- ТАР) 0304000 «Стоматология»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (- И) 0304000 «Стоматология»

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) составлена на основе рабочей учебной программы, обсужденной на заседании педагогического совета Протокол №1 от «29» августа 2016 года и утвержденной директором Костанайского медицинского колледжа.

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) по дисциплине «Введение в клинику с основами сестринского дела» для обучающихся специальности 0304000 «Стоматология» разработана *Радзицкой Е.А.*

Учебная программа дисциплины для студентов (силлабус) обсуждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин № 2.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 года

Председатель ЦМК (ПМК)_____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сведения о преподавателях данной дисциплины:

- Бузина Светлана Петровна **категория высшая**
- Барабан Анастасия Александровна **без категории**
- Лапатиева Ксения Юрьевна **без категории**
- Радзицкая Елена Александровна **без категории**
- Сыздыкова Лейла Маратовна **без категории**

.

- **Контактная информация**: кабинеты: 410, 411, 412, 414, 415, 416.
  Время и место проведения консультации:
- Радзицкая Елена Александровна понедельник 15^{00}-16^{00} каб. 416
- Лапатиева Ксения Юрьевна вторник 15^{00}- 16^{00} каб. 411
- Бузина Светлана Петровна среда 17^{00}-18^{00} каб. 410
- Барабан Анастасия Александровна четверг 15^{00}- 16^{00} каб 411
- Сыздыкова Лейла Маратовна пятница 15^{00}-16^{00} каб .410

Политика дисциплины:

Студенты обязаны:

1. *Посещать лекции, практические занятия без опозданий согласно расписанию, в халатах, с бейджиком и во второй обуви. На время лекций и занятий отключать сотовые телефоны.*
2. *Не пропускать занятия без уважительной причины (по болезни…), предоставлять разрешение заведующего отделением на отработку пропущенных занятий.*
3. *Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем.*
4. *Носить на практические занятия учебную литературу по предмету, а также иметь на занятиях колпак, маску и перчатки.*

Распределение учебного времени

Всего часов	108		
Теоретические занятия	14		
Лабораторные, практические занятия	94		
Количество модулей	3		
Дифференцированный зачет (указать семестр)	I		
Экзамен (указать семестр)			
Государственный экзамен			
УПП (указать разделы и семестры)	1		
ППП (указать разделы и семестр)			
По семестрам	**Всего**	**Теор.**	**Прак.**
I семестр	108	14	94
II семестр			
III семестр			
IV семестр			
V семестр			
VI семестр			

2. ПРОГРАММА

2.1 Введение

Изучение дисциплины «Введение в клинику» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста.

В основу изучения дисциплины заложена идея модульной системы, что предполагает принцип относительной завершённости каждого модуля обучения.

Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности дантиста, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования. В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этико-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности дантиста.

Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующих приказов, утверждённых Министерством здравоохранения Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций.

2.2 Цель дисциплины

Приобретение обучающимися глубоких знаний, умений и навыков по организации деятельности по общему уходу и наблюдению за пациентом, направленной на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса.

2.3 Задачи обучения

Научить будущих дантистов:
- осуществлять общий уход и наблюдение за пациентами в рамках сестринского процесса;
- обучать пациентов, их семьи знаниям и навыкам, относящимся к сохранению и восстановлению здоровья;
- выполнять манипуляции, в соответствии со стандартами практической деятельности медицинской сестры;
- этико-деонтологическим нормам поведения, навыкам межличностных отношений.

2.4 Конечные результаты обучения /Формируемые компетенции.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Базовые компетенции:

БК-1	Обучение	
	БК-1.1	Саморазвитие: владеет навыкам долговременного планирования бучения, профессионального роста.
	БК-1.2	Информация: собирает и анализирует информацию, применяет знания на практике.
	БК-1.3	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии.
БК-2	Этика	
	БК-2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
	БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам.
	БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
БК-3	Коммуникация и работа в команде.	
	БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффектив-

		ную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации.
	БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных командах.

Профессиональные компетенции:

ПК-1	Укрепление здоровья	
	ПК-1.1	Здоровый образ жизни: осуществляет деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
	ПК-1.2	Наблюдение: осуществляет эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска.
	ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
ПК-2	Безопасность и качество	
	ПК-2.1	Защита от вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды.
	ПК-2.2	Технологии безопасности и качества использует инновационные технологии ля повышения уровня безопасности и улучшения качества оказываемых услуг.
	ПК-2.3	Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг.

2.5 Межпредметные связи (ретроспективные, перспективные)

Изучение дисциплины «Введение в клинику» предусматривает знания обучающимися по анатомии, латинскому языку, основам фармакологии, основам коммуникации, основам психологии.

Знания и умения, полученные в процессе изучения предмета «Введение в клинику», будут реализованы на таких дисциплинах, как «Внутренние болезни с курсом инфекционных болезней», «Хирургические болезни с основами реанимации», «Основы акушерства и детских болезней», «Медицина катастроф».

2.6 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Введение в клинику» по специальности «Стоматология» изучается в I семестре. Изучение дисциплины является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. В основу заложена идея модульной системы, что предполагает принцип относительной завершённости каждого модуля обучения.

Особое внимание уделено получению специальных знаний и навыков для осуществления наблюдения и ухода за пациентами, овладению манипуляционной техникой, навыками доврачебной помощи при нарушенных функциях различных органов и систем. Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности дантиста, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная больничная среда, медикаментозная терапия. В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этико-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности дантиста.

Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующих приказов, утверждённых Министерством здравоохранения Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций.

Модуль №1

«Основные типы медицинских организаций и основы организации их работы. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Личная гигиена пациента. Организация питания пациента. Оценка функционального состояния пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры».

- Основные типы медицинских организаций, их задачи и структура, принципы их работы. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных типах медицинскихорганизаций. Устройство и функции приёмного отделения. Правила приёма пациента в лечебное учреждение. Формы медицинской документации приёмного отделения.

-Понятие «внутрибольничная инфекция». Инфекционный процесс: возбудители инфекции, механизмы и пути передачи инфекции, резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций, группы риска развития внутрибольничной инфекции, факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Понятие «инфекционный контроль». Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Общие меры безопасности медицинского работника на рабочем месте. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинского работника.

- Определение понятия санитарно-эпидемиологического режима. Основные инструктивно-методические документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях РК. Понятие «дезинфекция». Виды методы дезинфекции (Методы дезинфекции.ческие, химические, комбинированные). Средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щёлочи, кислоты, перекисные соединения и другие дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК). Требования к оборудованию для дезинфекции. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение дезинфицирующих средств. Приготовление дезинфицирующих растворов, сроки их использования. Дезинфекция предметов ухода за пациентом. Виды уборок помещений стационара. Кратность и порядок проведения текущей, заключительной и генеральной уборок. Понятие «стерилизация». Виды стерилизации (централизованный, децентрализованный). Методы стерилизации (физический: паровой метод - автоклавирование, воздушный метод - стерилизация горячим воздухом в сухожаровом шкафу, стерилизация ультразвуком, стерилизация инфракрасным излучением; химический: стерилизация газами, растворами химических веществ; радиационный и др.). Режимы стерилизации. Размещение материала для стерилизации. Виды упаковок для стерилизации. Сроки сохранения стерильности и условия хранения стерильного материала. Контроль стерильности. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария. Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекция, предстерилизационная очистка, контроль предстерилизационной очистки.

-Устройство и основные функции приёмного отделения. Приём и регистрация пациента. Ведение медицинской документации (Ф-001У, Ф-003У, Ф-058У, Ф-066У, Ф-074, Ф-1-73). Санитарная обработка пациента: полная (ванна, душ), частичная (обмывание, обтирание). Санитарная обработка пациента при выявлении педикулёза. Антропометрия.

-Устройство функции лечебного отделения стационара. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементах, значении.Виды режимов двигательной активности пациента: строгий постельный, постельный, полупостельный, палатный, свободный (активный). Положение пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Различные положения пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, положение на спине, на животе, на боку. Понятие о биомеханике тела и эргономике. Предупреждение травм пациента медицинского персонала. Транспортировка пациента на: кресле-каталке, каталке, носилках, руках, лифте, в сопровождении медицинского работника.

- Гигиенические требования к постельному нательному белью пациента. Смена постельного и нательного белья активным и тяжелобольным пациентам. Кратность смены белья. Хранение чистого и использованного белья. Гигиенические требования к коже пациента. Уход за кожей. Профилактика пролежней, опрелостей. Уход за глазами, ушами, носовой, ротовой полостями активного и пассивного пациентов. Уход за волосами. Уход за руками и ногами активного и пассивного пациентов. Стрижка ногтей на руках и ногах. Туалет половых органов и анального отверстия.

-Понятия «диетология», «диетотерапия», «диета». Состав и энергетическая ценность пищи. Принципы лечебного питания. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Заполнение документации (порционника) для получения питания. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пищи. Контроль за передачами продуктов пациентам посетителями. Организация кормления активных и пассивных пациентов. Искусственное питание, виды, показания к искусственному питанию. Санитарно-противоэпидемический режим столовой, контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов. Характеристика лечебных диет.

- Наблюдение за пациентом: состоянием сознания (ясное, спутанное, ступор, сопор, кома, бред и галлюцинации); положением пациента в постели; выражением лица; цветом кожных покровов и видимых слизистых оболочек; состоянием органов кровообращения и дыхания; функцией органов выделения (мочеиспусканием и стулом). Терморегуляция. Термометрия. Устройство термометра, его хранение и дезинфекция. Места измерения температуры. Особенности измерения температуры тела в полостях. Регистрация температуры. Лихорадка. Классификация лихорадок по длительности, степени подъёма температуры, характеру колебаний. Периоды лихорадки. Уход за пациентом в различные периоды лихорадки. Типы дыхания: физиологическое (грудное, брюшное, смешанное), патологическое (Куссмауля, Биота, Чейна-Стокса). Факторы, влияющие на дыхание. Методика определения типа дыхания и подсчёта числа дыхательных движений. Характеристика дыхания: частота, глубина, ритм.

- Артериальный пульс и его характеристика. Места и методика определения пульса. Характеристика пульса: ритм, частота, наполнение, напряжение, величина. Факторы, влияющие на изменение пульса. Зависимость пульса от температуры и давления. Регистрация пульса. Понятие об артериальном давлении. Устройство тонометра. Методика измерения артериального давления. Факторы, влияющие на изменения артериального давления. Обработка тонометра и фонендоскопа. Регистрация АД.

- Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Виды, принципы воздействия, лечебный эффект. Показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов. Виды компрессов. Оснащение, методика, возможные осложнения и техника безопасности при проведении процедур.

- Оксигенотерапия. Правила техники безопасности при подаче кислорода. Способы подачи кислорода: из кислородной подушки, через носовой катетер. Преимущества недостатки различных способов оксигенотерапии.

Модуль №2

«Выписывание, правила хранения и пути введения лекарственных средств».

- Правила выписывания лекарственных средств из аптеки в лечебные отделения медицинских организаций. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях. Учёт, хранение, использование наркотических и психотропных средств. Правила списывания лекарственных средств. Действующие приказы и инструкции по хранению лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Эн-

теральный путь введения лекарственных средств, способы: пероральный, сублингвальный, ректальный. Правила и особенности раздачи лекарственных средств пациентам в лечебном отделении. Наружный путь применения лекарственных средств, способы: втирание, смазывание, применение лечебного пластыря, присыпки, примочки, закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши. Ингаляционный путь применения лекарственных средств. Применение карманных ингаляторов, спейсеров. Контроль и регистрация медикаментозной терапии в листе врачебных назначений.

- Парентеральный путь введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарств. Устройство процедурного кабинета и функциональные обязанности процедурной медсестры. Организация работы процедурного кабинета. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета к работе, виды уборок и кратность их проведения. Требования к личной гигиене, спецодежде медицинской сестры. Причины возможного травматизма медсестры на этапах обработки и работы с инструментарием, меры предосторожности при работе с медицинским инструментарием. Действующие приказы, регламентирующие работу процедурного кабинета. Подготовка к инъекциям рабочего места, инструментария, рук медицинской сестры. Набор лекарства из ампулы, флакона. Анатомические места постановки п/к, в/к, в/м, в/в инъекций. Техника выполнения инъекции. Особенности применения некоторых лекарственных веществ. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и перевязочного материала. Возможные постинъекционные осложнения. Причины, приводящие к осложнениям, признаки, профилактика и лечение. В/в капельное введение жидкости. Забор крови из вены для лабораторного исследования.

Модуль №3

«Сестринский процесс. Наблюдение и уход за пациентом при нарушении функций различных органов и систем».

- Определение понятия «сестринский процесс». Понятие потребностей. Сущность теории потребностей А.Маслоу. Характеристики основных потребностей человека. Этапы сестринского процесса. Первый этап сестринского процесса - сестринское обследование. Второй этап сестринского процесса - сестринская диагностика. Понятие «сестринский диагноз». Основные проблемы пациента: физиологические, психологические, духовные, социальные. Третий этап сестринского процесса - определение целей сестринских вмешательств. Планирование объема сестринских вмешательств. Четвертый этап – реализация объема сестринских вмешательств. Пятый этап – оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса. Понятие о сестринской истории болезни. Отражение пяти этапов сестринского процесса в истории болезни. Карта сестринского процесса.

-Исследования крови: клинические, биохимические, иммунологические.
Исследования мочи: клинические, биохимические, бактериологические. Обучение пациента подготовке и сбору мочи на общее исследование, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, диастазу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.Исследования кала: клинические, бактериологические. Обучение пациента

сбору кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрологию. Бактериологическое исследование кала. Исследование мокроты: общее клиническое и бактериологическое (посев мокроты с определением микрофлоры и чувствительности ее к антибиотикам), бактериоскопическое (микобактерии туберкулёза, атипичные клетки). Подготовка пациента и посуды к забору мокроты. Правила сбора мокроты на исследования. Правила хранения, транспортировки и утилизации мокроты. Дезинфекция мокроты и посуды. Классификация инструментальных методов исследования. Рентгенологические методы исследования. Основные виды рентгенологических методов исследования: рентгеноскопия, рентгенография, томография, флюорография и др. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
Эндоскопические исследования: бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, цистоскопия. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
УЗИ-эхография. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, органов малого таза, почек, сердца, сосудов. Понятие о радиоизотопных методах исследования.

- Проблемы пациента при нарушениях функций органов дыхания: одышка, удушье, кашель (сухой, с отделением мокроты), боли в грудной клетке, кровохарканье, лёгочное кровотечение, лихорадка. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания: умение придать специальное положение, уменьшающее одышку (боль), использование ингалятора, плевательницы и др.

- Проблемы пациента при нарушениях функций сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, повышение артериального давления, обморок, коллапс, одышка, отёки, асцит. Особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

- Проблемы пациента при нарушениях функций органов пищеварения: боли в животе, тенезмы, желудочная диспепсия (изжога, дисфагия, отрыжка, нарушение аппетита, тошнота, рвота «кофейной гущей»), кишечная диспепсия (понос, запор, метеоризм, недержание кала, дегтеобразный стул «мелена»). Особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварительной системы.
Понятие «клизма». Виды клизм. Показания и противопоказания к постановке клизм. Методика проведения процедур. Проблемы пациента при нарушениях функций органов мочевыделения.Понятие о метеоризме. Оказание помощи при метеоризме. Техника постановки газоотводной трубки.

-Особенности ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Помощь при острой задержке мочи. Обеспечение наблюдения за состоянием пациента. Контроль диуреза и веса.

- Понятие о терминальных состояниях. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Организация индивидуального сестринского поста. Наблюдение и уход при терминальных состояниях. Понятие о клинической смерти. Признаки. Понятие о реанимации. Объём и очередность элементарной сердечно-лёгочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Понятие о биологической смерти. Признаки. Правила обращения с трупом.

2.7 Тематический план

Семестрдің № № семест-ра	Модуль дің № № модуля	Тараулардың және сабақтардың р/б № № п/п раздела и занятий	Оқытудың күндізгі формасындағы оқу уақытының көлемі (сағат) Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
			Бөлімдер мен тақырыптардың атауы Наименование разделов и тем	«Стоматология»мамандығы Специальность «Стоматология»		
				Барлығы Всего	Теория Теория	Тәжірибе Практика
1	Модуль № 1	«Основные типы медицинских организаций и основы организации их работы. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Личная гигиена пациента. Организация питания пациента. Оценка функционального состояния пациента. Простейшие физиотерапевтические процедуры».		48	8	40
		Занятие 1	Основные типы медицинских организаций, организация их работы	2	2	
		Занятие 2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Проблемы внутрибольничных инфекций.	2	2	
		Занятие 3	Организация санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Дезинфекция, виды и методы. Стерилизация, виды и методы.	2	2	
		Занятие 4	Понятие о диетическом питании. Организация питания в медицинских организациях.	2	2	
		Занятие 5	Санитарно-противоэпидемическй режим в медицинских организациях. Дезинфекция и стерилизация. Поэтапная обработка изделий медицинского назначения. Уборка помещенй. Правила обращения с медицинскими отходам.	4		4
		Занятие 6	Прием пациента в лечебное учреждение. Организация работы приемного отделения.	4		4
		Занятие 7	Лечебно-охранительный режим в ЛО. Биомеханика и эргономика. Транспортировка пациентов.	4		4
		Занятие 8	Личная гигиена пациентов.	4		4
		Занятие9	Кормление пациентов.	4		4
		Занятие10	Оценка функционального состояния пациентов. Измерение температуры тела. Наблюдение за дыханием.	4		4
		Занятие11	Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления.	4		4
		Занятие12	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Применение горчичников. грелки, пузыря со льдом, компрессов.	4		4
		Занятие 13	Оксигенотерапия.	4		4
		Занятие14	**КМ - 1**	4		**4**
	Модуль № 2	«Выписывание, правила хранения и пути введеня лекарственных средств».		30	2	28

		Занятие15	Выписывание лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила учёта, получения, храненя и списывания лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.	2	2	
		Занятие16	Способы и методы лекарсвенной терапии. Применение лекарсвенных средств энтеральным, наружным и ингаляционным способом.	4		4
		Занятие 17	Организация работы процедурного кабинета. Техника подкожных инъекций. Осбенности инсулинотерапии.	4		4
		Занятие 18	Техника внутрикожных, внутримышечных инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных средств.	4		4
		Занятие19	Техника внутривенных инъекций.	4		4
		Занятие20	Внутривенное капельное вливание лекарственных веществ.	4		4
		Занятие21	Забор крови из вены для лабораторных исследований.	4		4
		Занятие22	**КМ - 2**	4		**4**
	Модуль №3	**«Сестринский процес. Наблюдене и уход за пациентами при нарушении фенкций различных органов и систем».**		**30**	**4**	**26**
		Занятие23	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.	2	2	
		Занятие24	Лабораторные и инструментальные методы исследования**.**	2	2	
		Занятие25	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	4		4
		Занятие26	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеворения органов пищеварения.Уход при рвоте. Промывание желудка.	4		4
		Занятие27	Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции кишечника, почек и мочевыводщих путей. Помощь при метеоризме. Клизмы.	4		4
		Занятие28	Терминальные состояния. Сердечно-лёгочная реанимация	4		6
		Занятие29	**КМ - 3**	4		**4**
		Занятие30	**Диф.зачет**	4		**4**
		Всего:		**108**	**14**	**94**

2.8 Список литературы

Основная:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2016

Дополнительная:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Склярова Т.А., Дыгало И.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра. Ростов н/Д: Феникс, 2004
4. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Ростов н/Д: Феникс, 2005

Средства обучения:

1. Учебники.
2. Стандарты сестринских манипуляций.
3. Конспекты.
4. Электронные пособия, видеофильмы.
5. Медицинская документация.
6. Нормативно-правовые документы по инфекционному контролю и другие действующие приказы.
7. Медицинское оборудование (функциональная кровать, процедурные столы и др.).
8. Фантомы, муляжи.
9. Предметы ухода за пациентом.
10. Медицинский инструментарий и др.

2.9 Виды контроля

Мамандықтың аталуы Наименование специальности	Пәнді оқығандағы семестрлер Семестры изучения дисциплины	Бақылау нысандары Формы контроля
0304000 «Стоматология»	I	КМ №1, КМ №2, КМ № 3, Дифференцированный зачёт

2.10 Критерии оценки знаний студентов

Критерии оценки,
предъявляемые к обучающимся на теоретических и практических занятиях

5 «отлично» ставят обучающему, проявившему всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно в нем ориентироваться, самостоятельно и правильно выполнять задания в полном объеме.
4 «хорошо» получает обучающийся, проявивший хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, показавший систематический характер знаний по дисциплине, но имеющий незначительные пробелы, которые он способен самостоятельно пополнить.
3 «удовлетворительно» ставят обучающемуся, усвоившему основной учебно-программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но при этом допусившему в ответе несколько погрешностей. Этот обучающийся способен устранить отмеченные недостатки под руководством преподавателя и далее самостоятельно справляться с выполнением заданий.
2 «неудовлетворительно» ставят обучающемуся в тех случаях, когда у него обнаружены пробелы в знании основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не может продолжать обучение без дополнительной работы по дисциплине под руководством преподавателя (дополнительные занятия, консультации) и самостоятельно.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
4 «хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
3 «удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; дей-

ствия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Шкала оценок при тестировании (в % соотношении)

(на основании Инструкции по организации и проведению государственной аттестации организаций образования, утвержденной Приказом И.о. МОН РК от 5 марта 2008 г. № 109)

Оценка	Количество правильных ответов (в %) от числа вопросов в контролируемом материале
«5»	88-100%
«4»	75-87%
«3»	60-74%
«2»	менее 60%